



के लिये

आवस्यकता है। . स्थाप्याय संबंकते वेश

. स्वाध्याय महरून दश प्रचारार्थ (वेद सहा-योजना बनाई है। गुरुहुरु हे

ार हिंदी, मराठी या गुजराती जान-ुरानी व्यक्ति ही इसमें प्रदेश पा सकेंगा।

पाच वर्षं तक डर्न्ड निम्नक्षितित विषयोंका सम्यास करना होता।

- (१) वैदिक अवींका पठन-पाठन-अर्थानु स्थान
- (२) बारोम्ब साचक योगसाधनका अभ्यास
- (३) संवादनक्का (४) प्रवचन करा

43

44

49

80

विषा वियोधी बहुनेही सुष्त व्यवस्था की गई है। भोजन साहि साथ हिनेथे २० ५० माथिक स्हादशीवप भिक्रेणी। इच्छुक व्यक्ति प्रशंसा प्रशंक साथ स्वयंगी योग्यता जाहिक। विवयण किस पत्र व्यवसार करें।

> अध्यक्ष--स्वाध्याय-मण्डल किल्ला पारडी (जि॰ सूरत)

यजुर्वेदका सुबोध भाष्य

अन्धाय १ **श्रेष्ठतम कर्मका आदेश** १॥) इ.

- "३२ एक ईश्वरकी उपासना अर्थात् पुरुषमेघ १॥),,
- ,, ३३ सब्बी शांतिका सब्बा उपाय १॥) ,, ... ४० जारमञ्जान - इंडोपनियद १) ...
- , ४० जारम**कान इंशोपनिषद्** बाह व्यय अलग रहेगा ।

मन्त्री — स्वाध्याय-मण्डल, 'बानन्दाश्रम किला-पारबी (जि. स्रत)

विषयानुक्रमणिका १ जनगण हिन करनेवाल वीर-

- धन्यारकीय १ बम्बर्ड राज्यमें संस्कृत शिक्षा योजना
- श्री जटाशंकर शा १ श्री अरचिन्दका महाप्रयाण
- श्री डा॰ इन्द्रसेन, संपादक ' अदिति ' 8 संस्कृतभाषा प्रचार समिति विवरण
- थी परीक्षा मन्त्री जी
- ५ संस्कृते मूलपत्रम् (प्राक्कथन) व्यविभद्व श्री त्यामसुन्दर वदर्शनाथ शर्मा
- ६ कोशस्याबश्यकता
- पं॰ भी नोमुल अपासयः क्यन बना प्रपृषः **ध्याल पश**ाचात अधीत् पोलीको मार्सलीटीस**६१** भीतत बद्यानारी गोपाल कैतन्यनेब
- ८ मूल्यधन आदिके सक्स्प

श्री ईश्वर चन्द्र शर्भा मोद्रस्य

- ९ संस्कृत-माषा परीक्षा सम्बन्धि आवश्यक श्री मद्देशच्य शक्षी स्वागे १० बसिष्ठ ऋषिका दशेन १६९-१९२
 - श्री॰ दा सातवळेहर

वार्षिक मृत्य म. आ, से ५) रु.

वी. पी. से ५॥) रु. विदेशके लिये ६॥) रु.

जनताका हित करनेवाला वीर

आ ते सह इन्द्रोत्युग्र समन्थवे। यत् समरन्त सेनाः । पताति दिग्रुक्तपेस्य वाद्वीर्मा ते मनो विष्यय क् विचारीत्॥१॥

है (बाह हन्द्र) जुर हन्द्र ¹ (वन सम्मयदः सेना.) जब वरणाही सेनार्थ (समस्य) जुर काने बतारी हैं, तर (सहः वर्षण ते) आवार्ष कितार कितार के स्वार्ण कर के कितार के सिंह करने वास्त्र के एतार वीराजी (बाह्रों: दिख्या) अपहों से प्राणा हिने पर्य के कस्यों तास्त्र (ति हिन्स के स्वार्ण करने प्राणा करने के हैं। इस समस्य (ते लिखक करने वाला मन भी (सा विकास करने वाला मन भी स्वार्ण करने वाला करने के एक साव के एक साव करने के साव करने के एक साव करने के साव करने करने के साव करने करने के साव करने करने साव करने करने के साव करने करने करने करने करने करने साव करने करने साव करने करने साव करने करने करने करने साव करने

बेनावें बब बुद करनेका कार्य करती रहतां हैं तब मानवका हित करतेने किये कमनेकाड़े प्रश्लेक बीगड़ा करूब चारते शतुका परायव पूर्णत; किस बकार किया जामकत्ता है, हस कर्वरूपकी भीरती रहना वाहिये । कर्मा सामग्री कर सामग्री कर सामग्री कर सामग्री कर सामग्री कर सामग्री करा आपना मन हुए उच्चर नामो देना पाहिये ।

- (1) संस्कृत-विश्वविद्यालय, महाविधालय, १०००, तथा पाठशाला, ये चार विभाग हों।
- (२) संस्कृत-परीक्षा तथा उपाधियोंकी समता निश्चित हों
- (३) राज्यको सभी प्रकारको नौकरीयोंमें अमुक प्रतिशत मंख्या संस्कृतकोठे छिए सुरक्षित हो।
- (४) संस्कृत विष-विद्यालयके बयकुक्याते, महाविद्यालयों नियालयों वृत्र बादबालाओं के प्रधान संस्कृतके धनिद्यम विद्वान ही हों। संस्कृत परीक्षा विभागमें भी प्रधानपदासीन वे ही हों।
- (५ । (६) संस्कृत-परिषद् तथा (स) संस्कृत-समा स्थापित हो ।
- (६) डी. पी. बाई. महोदयके एक सहायक संस्कृतके प्रीड विद्वान् हों।

गणनाश्य-भारतके सम्य कई राज्यों सामान बार्यं राज्यों सी संस्कृत निकास वर्षिय क्या दारे संस्कृत विधानय बागे जा रही है बैसा ही एक विध्यविद्याल यो विध्यविद्यालय, महापिदालय, विधानय, पारशालां के जारी, विदार तया करकता होती जेले संस्कृत नहा-स्थापित या पुराब स्थापित को आधा हम संस्कृत स्थाप विधानय हैं उनके सनाग नव्यार्थ पार्श्य निवान स्थाप स्थाप के अधान नार स्थापित स्थाप स्थाप हम से स्थाप स्थापित स्थाप स्थापित स्थाप स्था

संस्कृतके लिये अन्य ब्रान्तोंमें व्यय

राज्य,	जनसंख्या	वार्षिक-शिक्षाच्यय ५०	संस्कृतका स्थय ६०
उत्तरप्रदेश	4,40,20,490,	90,48,67,089	29,24,328
बिहार	2,42,80,849	8,46,78,024	9,44,689
महास	8,93,88,930	8,46,44,800	8,28,852
संबद	9,00,89680	12,00,00,000	94,000

हरेक जिलेमें एक विद्यालय हो महाविद्यास्यका बतुकरण किया जा सकता है।

ह्म के जागहरे बहुतार स्पष्ट है कि शीम बंबई राज्य संस्कृतके किये बहुद स्वय (बार्षिक) करना बुद्ध कर दे। संस्कृतके किये बहुद स्वय (बार्षिक) करना बुद्ध कर दे। संस्कृतके बन्दा राज्यके हारा किये बारेगांक कर हमार संस्कृतके बन्दा है सार किये बहोता करनेहमार स्वयं क्याये ११ हमार २० सिर्फ बहोता करनेहमार विवासनका स्वयं है बोरी कि १९ करना समझा समझी। सम सो के स्वापायन है दें स्वयं अस्वया समझी। नगरपाडिकारों, (स्पुतिनिर्वेशियों) क्रोक्ट शेर्डी डिप्टिंग्ट साथ ही बढ़ांकी सरकार बहु भी सोचती है कि बहुक गोर्डीके होगा चाहिने । विदार राज्यों देखी पाठशाकार्योंके, अहुक प्रशासकों के पूर, तथा पुन, पूर, से सकता ही संस् संक्ष्मा सातानीके संक्षा है।

राज्यों किसी तथक वा ज्यांकि द्वारा चाँ थों हैं माणिवास्त्र, विद्यालय वा राज्यालाओं काशों जाती हैं माणिवास्त्र, विद्यालय वा राज्यालाओं काशों जाती हैं केबर वादुकर माणिक सहस्या सरकारकों होंगे चाहित्र, विकास का तथकर वा प्यक्तिक प्रवास चुक्ता हो बानेसे का तथकर वा प्यक्तिक प्रवास चुक्ता हो बानेसे का तथकर किसे पूर्णी तथा दिहासी होंगे बानेसा कर कुछ विद्यालाओं जारी तीन वा पार नाप्याल्ड है, माणिक १९०० कर हो ।

य. पी. बिहार और बंबईमें फर्क

वाठशालाओं, विशासमें, महाविशासमें, की संस्था सहां यू. यो. बीत विशासमें कमशः १४०० भीत १३०० है वहीं सीशानू सम्बद्दे नागशे जेवर-महागुदरातमें क्षित्रं ५० विशासम्बद्धाः वाराहाताओं हैं। महाराष्ट्र सादिकी संस्था साम नहीं।

इसी वरह जहां यू. पी और बिहारमें क्रमभग तेरह हमार संस्कृत-परीक्षाओं होते हैं, वहां बन्बई राज्यके संस्कृत-परीक्षायिंकों संस्कृत काली तथा बलक्याकी संस्कृत-परीक्षायिंकों तथ्य एक हमारते क्रवर प्रायः नहीं होती है।

१—संस्कृत परीक्षा तथा उपाधिकोंकी समता ।

पशिक्षासे ही बोस्थत। होती है यह निकास नहीं है, फिर भी किसी भी भाषाके द्वारा पांडियरकामके ठिये भागवण्डके करमें पशिक्षा केना बावहयक है।

साथ ही बढ़ीकी बरकार वह भी सोचती है कि समुक्त स्मृत्य रुपावेची भी पू. तथा एन्, पू. की तसका ही जबा कहनुमान स्कृत परिवासोंने पांत्रकार निर्देशक किया बाता भी एक बहेदर है। बता जिस परिवासों अंग्रेमीकी सिस परिवासे समात स्वीकार करना व्यावे ही, उसके ससाम कमरेता करनार्थेचियोगी हुए पांत्रकार निर्वादित हो, क्यावा हम सामाय्य द मेरी होतें।

प्रथमाने मध्यनायक योच या व्यवकी पहाई हो। इसमें कक्षानुसार पहुले सामान्य, पीके विशेष करते-इतिहास, भूगोक, राजनीति, वर्धशास, विश्वान बादिका समावेश सहस्य हो।

प्रतिवर्ध वर्गानु-।र समाय-एनप्रोंके बाधारपर एक पेपरकी परिक्षा की जाय। इस संस्कृतज्ञोंके किये पह कार्य समीसे मुख्यमार होगा। समायारज्ञोंके प्रति कमस्विविके कारण भी हम बहुत पोछे रह गये हैं, यह कार्य भवि

२-प्रथमा, मध्यमा तथा हमके बादकी परीक्षाओं के जिये १९५१ ई. की काशी संस्कृत कालेजकी परीक्षाओं की पाकालकीका समकाण किया जा सकता है।

अध्वापकों में बृद्धि हो

द्या राज्ये एक मोर वहे वादरावी पार प्याना है, द व वहं कर निर्माण राज्ये पारवाणांभी यो पह व वहं वह निर्माण राज्ये विवरण वार्युवार प्रमुख्य संकारी स्थापकों ने हिंदि के एक बहुत प्रमुख्य स्था तो कोच है तरक बाली या वाचार निष्या हमने अबह कुक सन्य नामान्यों परिवारों के व्यानों स्थाप प्रावका स्थान्य पारवा के बालों है हो क्या स्थान स्थान हो का स्थान पारवा हमने हिंदी सन्य दी आप हम पारवा हम स्थान किया माहित इनकी स्थापकों मुख्ये स्थित स्थान स्थानी भीत्या सन्य स्थापकों मुख्ये स्थान स्थान मिला माहित सन्य स्थापकों मुख्ये स्थान स्थान मिला माहित सन्य स्थापकों मुख्ये स्थान स्थान मिला मिला सन्य स्थापकों स्थान इन वर्गाजांकी नाम सामान-गरीलाएं हो या चार ऐसी रक्षी जाल मिनकी कांग्री शार्शकुकके छाड़ में हैं में में १ इसे बहु कहान कांग्र होगा कि नामी शंकुलते मान की बहरदर स्परिचया हुन क्या है, कि सामान कांग्री को इन मेर्नेसें एक तो दरियों डाव राज कीर हुतने दूसरे गा है । इक सामा-गरीकांको गांत कांग्रेयर कन कहांग्री भी कांग्रक कहांग्री योगना क्योंग्रेयर कांग्री कि हो है में स्पार्थ कांग्री कांग्री कर कांग्री कांग्री के हुति है ना पर्योक्षाएं है । परिवाद कांग्री कांग्री कांग्री के हुति है ना पर्योक्षाएं है । परिवाद कांग्री कांग्री के हुति है ना परिवाद कांग्री किंग्र कांग्री के समान कांग्री हो है तहा कांग्रीकों वांग्रीलेंकि हे कींग्री समान कांग्री हो हि तहा कांग्रीलेंकि हो वांग्रीलेंकि

६— राज्यकी नौकरियोंमें प्रतिश्चत संख्या निर्धारण ।

पर्रोज्ञाने पाल्यांथ जब इस रहताने माथ समुद्ध उच कोशित कथा जनतेनीपरोगी गिर्वारित कर की तो समिति को चाहित्व कि राज्यकी होशीत होशी तथा वर्षीत वर्षी बोग्डियोंसी मोत्राज्य लगु स्तव्या 'बबक सम्हत्त्वाची किए सुरितित रस्तवेने लिए कासारी मिक्सिय साजकी साजमाः स्वीतीयानीय साथ कर्षी दिव्यों गोक्सिय साजकी साजमाः स्वाचारण संस्कृताओं कमानेर समझ्कर राम्मी होते विकासित हो -बहु नियम परितित वर्षोते ही किए मेले हो, किला होना सावस्यक है। प्रमान इस संस्कृतत स्वयं क्लीव्यालकी रहाना सावस्यक है। प्रमान इस संस्कृतत स्वयं क्लीव्यालकी रहाना सावस्यक हो। यहान साथ स्वयं कर्षोते।

a — प्रधान पर !

दुर्भाष्यवद्य भारतीयोंको अंग्रेज कहते रहे कि शासन सूत्र कानोमें सभी ने समये गहीं हैं, किन्तु बाज हम भारतीय किस योगवताले सभी तंत्रीको चला रहे हैं यह किस जानता है। ठीक बढ़ी जायात हम संस्कृतशोयर है। चाहिए कहि कसापायियनाल संस्कृत विश्वविद्यालये हुउप-

कुम्पानि, महाविद्यालयों स्वान खादि सभी पहोंसें कंत्रुक्तोंकों सार्मन कों। विद्वात सावता यह से संदेशे कथा संस्कृत होनेलें प्राण्डी एतस्मीट संस्कृत कोखबेंड प्रधाव कराती थी, या भाग बहां, युद्ध संस्कृत कोखबेंड क्या दिया है और ने मच्छी तरह भाग स्वान है। देशे महि होते साधावित्यासके किए हमें, बहा तन्या समय कोशा।

५.- संस्कृत परिषद तथा संस्कृत सभा।

एक संस्कृत प्रीस्त्य बनायो जाय। इसमें मनुक संस्वामें महत्त्व हों। बनने जुननेवानीकों गोमवार्य मिनित तो मिनित मिनित जिले से समुख संस्वामें सदस्य जुने जोन स्वाम्य संस्वाम सरकारको सास्त्रे मंस्कृत मिनित हैं। हो। यो परिषद् वर्षमें हो या युद कार सपने अधिवेशनमें मुक निवासना सिरोपन वर्ष्यास्त्रास्त्रीकों निर्माण ज्या मस्त्रुत हैं सह्द्राजीं

संस्कृत सभा।

७— जो डी. थी. लाई. महोदयके सहायक संस्कृतज्ञ। भी बी. वी. बाई. महोदयके सहायक एक संस्कृतज्ञ रहें। वे सासकर राज्यके संस्कृत खंगका न्यूनन वर्तेन, परिवर्तन लादिकी बात सोचा करेंगे। ऐसा होनेयर बी. थी. बाई. महोदय हुने काने बचानेमें बांधिक सीच्न पत्तक होंगे.

(सराठासे)

श्री अरविन्दका महाप्रयाण

केखड- डॉ॰ इन्द्रसेन, संपादक ' बहिति '

सावकरें किये गुड़रेड उनके सर्वेख होते हैं, मगवाएके साक्षण प्रतिनित्त क्या स्थानाव्य होते हैं। अर्थाकी विश्वन-रोक्षा और साहस्त-इसारे वह स्वतन्ते पंत्रनीते गुरूक होता है तथा मागमा-काम करता है। उनको यह देशा प्रेम अञ्चनक बस्ता है जो वह केशा भागों कियी वानको गरी करता। स्थानाव्य सावकर्के तिसे साथकादस्तारी गुरुका

जो नारिन्दे बर्गार होत देनेका प्रथम प्रमाणार सायक-यो तथा सामाण्य जगायों किये तमान करने सारी पका या। यह वाय विधोधी बरुवारों यो। या ता हते प्रयक्ष प्रथम यो निशास ही नहीं हुया। या या कर के बूखे उपन क्यों में बार या सारी जहीं हो गया। यह उप के बूखे उपन क्यों में बीचा उपने से मार्ग ने नहीं हो पाए। यह काचार होकर तथ्य भागना पड़ा तब हुव्य और सुद्धि स्थाया पूर्वेक पुछने को कि भासित यह हुआ पर्यों और किशे

वननाने सामान्य करते देख भीर माणिके एक महान् तेना तथा वार्ष मोर सोनोके देशकान पर दुन्क प्रदूपन मिना तथा वार्ष के बीना नया कार्यका स्मान्य करते माणा भीर देखान गोरव माणा । भीर माणा ही भी मारियन् की देखे कर्षण माणु है। उसका मीवन वंशाप्ते हिलाइ के मालु कराई, केशा पर माणा मिना तथा संस्थापिक विदि भीर माणाने कराण मिना यथा संस्थापिक विदि भीर माणाने मीला प्रधा नया संस्थापिक विदि भीर माणाने मीला प्रधा नया संस्थापिक विदि भीर माणाने मीला प्रधा नया कर्षों माणाने संस्थापिक होनी विद्ये चुण्यापिक कर्र देशों है। मोणाने संस्थापिक क्षेत्रीक प्रधान वहाँ में इसे माणानीक संस्थापिक होना है किये चुण्यापिक कर दिया है। मोणाने संस्थापिक क्षेत्रीक माणाने स्थापिक कर्याण मिना है

है वह मारत तथा संसारके किये विश्वेष महस्तको बस्तु है। जनता में भी बरविन्दके रस सब विस्तृत कार्य तथा प्रमावका वितन कर उन्हें बचनी अदांजकि अस्ति की है और दिवंगत बारमाके किये मंगळकामना की है।

परंत साथकवर्ग तथा वे जो श्रीशाविश्वके विशेष बाध्वात्मिक ध्येव तथा कार्वसे परिचित हैं श्री अरावित्यके वेडावसानमें एक विकट समस्या अनुभव करते हैं। वे महस्रम करते हैं कि श्री बरविन्द अपनी सुक्ति मात्रके क्षिये साधना नहीं कर रहे थे । बपने साधकोंकी सक्ति भी बनका कहन नहीं था। उन्होंने तो स्वष्ट अपने बनसब किया था कि सनसे बरुक्तर एक अतिमानम तरन है जो प्रथमी स्तर पर अनिवार्य कपमें प्रवह होना है । वे बतकाते है कि जब प्राण और मनडे विकास-फ्राफी स्वामानिक परिपूर्ति कविमानसर्वे होनी । सन क्षत्वेत कपूर्ण वस्त है । यह मानवकी बामान्य चेतनाका क्रांतिम कर नहीं हो सकता । प्रशंकी चेतवासे सर्ववाव वाल्य-चेतवा विकास-तर है । परंतु यह भी वस्तुओं के बाह्य रूपोंको ही प्रहण करवेमें समर्थ होती है। सत्तको साझात कपमें करमय करनेवाकी प्रभंतर चेतना मानवका स्वाभाविक श्रीय कौर कहन है और पृथ्वी स्तर पर मानव चेतनामें एकविन चरितार्थ होनी चाहिये। भी बरावेन्द्र वह भी बतकाते थे कि बह चेतना बोगकी प्रशाह एकाप्रता द्वारा शीप्रवर भी सिख की जा सकती है। वही वास्तवमें वनका ध्येव था। इस व्ययको वे वयने जीवन कास्त्रें ही एवं करनेकी सासा रकते थे । इस संबंधमें कन्होंने हो एक अपने पन्नोंसे काकी क्यों स्वष्ट कहा है कि यह कार्य कभी वरा होता है ।

इस प्रकारके कुछ एक प्रकरणोंके बाधार पर जीजर-विंगके बाज्यांस्थिक बहुमानियोंने यह बाधां बना की बी कि जनक बनका काम पूरा नहीं होता तब बी नाहीन्त्र निवित क्षमी बनके भी क्षमी क्षमी क्षमी क्षमी कि की-हिंद क्षमीलावस्त्री सक्ति नैवे भी म्यक्ति के "मा एका जीवन कक " प्राप्त हो बाला है। बादः हम स्मृतावित्री क्षेमालिन्त्र हेहुसमान पर विकेष पका बहुत्य किया। वे मंत्रीर स्मार्गे सोचने को, बहुत्यां हुवा मौरं केंद्रे हुवा!

की अर्थिन्त्रे वादितात्व, हुग्छे व्यवस्थ, क्या बर-प्रताचे आंगों विज्ञात्वों प्या दिस नामांगों किएक मानमें वेड्यानि कोंग्डे व्यावस्था की है। जिल्लामांग्रेस सच्चा प्रमा हुग्छे व्यवस्थानी नामांग्रेस तन्त्रोंने पूर्व निवस्ते किया है। यांद्रा व्यवस्थाने किये कभी वाद्या नामांग्रेस नामांग्रेस

भविमानसके संबंधमें वे कहते हैं कि " मैं इसे (सवि-मानसको) कपरबे अपनी चेतना पर प्रकासित होते लगातार बद्धभव करता हं भीर में बड़ी वरन कर रहा हं के रुपयन्त अवस्थाएं पैता की साथं क्रिससे पर्ण व्यक्तिसको अपनी सामाविक सक्तिके प्रभावमें के के " (Letters of Shri Aurobindo II P. 12.); पति दनका परम काणीय बडी बज राजा था अविद्यालयको शासन ग्रम प्राणके और क्रारिकें अवसारित करना और इस अवसरण द्वारा उन्हें रूपांतरित करना ही उनके जाण्यासिक कार्यका स्थय या। शारोहण द्वारा भगवान तथा बात्साकी प्राप्ति सब देखे माध्यात्मक कस्य हैं. परंतु बनका कड़ना था कि इससे मानवको अपने संदर्भ जीवनमें भगवानुका स्पर्ध ग्राप्त नहीं होता। जनतक व्यक्तित्वके सभी संगोंका विश्वीकरण न क्रिया जाय निष्य प्रकृति क्रम प्रकृतिमें प्रश्निवर्तित न हो जाव त्रवतक मानवका अगवानुके साथ पूर्व मिळव, वैसा समावि तथा चित्रनमें वैसा ही कमें तथा व्यवदारमें सिक् नहीं होता । वह सिक्टि एसी हो सकती है जब कि वातिमानम मानकी मानिको प्रम अपने क्रमिक मेरिक तथा विभीता जाग कार्य और फिर ससीसे सपने विचार-विचारते सवा किया-क्रियामें बनप्राणित हों।

इस वयतरवडी प्रक्रियांके बारेमें श्रीकरविश्वये सूच

हिस्तार किया है। एक बनाइ वे बरावारों है कि " चहु बराइया बगरें बारों कुछ उपयोख्य तथा गोलवेकी पीम मही। यह एक शासिका, कुछ एक वर्गों से शिल्त, किशाद महिला है वो वर्गमार महरिकों बारों ने स्वावसी महण करके हुएके पिछ रहासी बारों बारकों केंक्र होते हैं। यह बारों पो कारत पर एक्सर वहीं किया वा वाकां महिला क्या है। किए बारें हिस्सा किया बारा है। इसें बीमारिक में मानाओं। पहले चहु बारों में क्या होगा है बीर किए को स्वावस्था केंग्ना के मानि कर का वावस्थों पर वो इसोर साम एका है। (Dab Mr. 2)

जीवादीका दूध वार्वजी विधानाहों जा तथेवा करता भी तेम पात्रामों को यह यह करता है दे हैं है वार्दिके मीरिक मामते तथका पूर्वणान दे दोस्का क्षिक्र व्यक्ति पढ़कार में १ एक बाद करानि कहा है कि '' मरिकारों काम किये किया कार्यिक कहा है', वर्षाद्र यह बाम किये किया मार्विक्र करानिया संस्था वर्षाद्र बामक्षी कर वीद प्राप्त के क्षा हो किया करानिया कर्मीय करानियक करानिया किया करानिया क्षा करानिया करान

सीमारिन्हें सीवनकी मार्तिक गारी वनका साम्या-हिल्क सबया प्रकार मा । वे स्वतानिक कोचें नहीं मार्ते । वे सामंत्र कि कि कान्युर्ध कर बनानिक कार्य पहुस मेकर समाद्री महिला-नार्गित होते हैं । वे सिं होते कार्यों पर किया किया करें वे सबसे सीवन कार्यों करवा प्रमाण कर्या किया करें के सबसे कार्यों के स्वतान कार्यों करवा प्रमाण कर्या कुछ किया, देशा हुत कीर हुई हो हैं है। शास्त्रमों कैंद्र करवा जीवनका मार्त्र गुढ़ के हुई हो भीतारी हो कर्य गुढ़ सामानिक क्रंबर्डक एक परिमाण है

वनका महाम्याण संयान ही आंत्रवर्गी सतिमाणारीक प्रकारको संस्तरण-संसंधी एक समित्रमें परना थी, यह पंदा क्या हम काम विशेषणी वारिमाणके बाराय-का कार्य कर वारमा क्या प्रकार में हमें मुद्द वामान्यवार भी वीवनका का नहीं होंगी महिल नद वीर तरिक विशेषण वीवनका वास्त्र होंगी है, के मीमारियुक्त के बारान्योशा किये को वह हिमी शहर वी बाधा वानकार वहीं का ककरी। विकार कारीय सारी कार्यों के स्वाप्त के बाद क्या कार्या कार्या सारी कार्यों के स्वाप्त के बाद क्या कार्या कार्या कार्या कार्य क्यू ब्यू कर सारी कार्य किमेड वास्त्र अभिवारों हो कार्या का

वह हम विवासपूर्वक कह सकते हैं कि वदि श्रीकर-विन्य अब भी बढ़ी श्रीकरविन्य हैं को वे बीवन भर रहें

हैं और यह बालपार्क बनात्मकों होना सांत्रवार्थ है तो वे बावने मेंग्रेश परिवार्शनों के लिये कर ती बहर सबस्कीय हैं। बीर करने करते कि प्रयुक्त के त्या के जब भरना बामपी पर परिवार किया है। हैंशा होना हुए कार्य बीर भी करही हैं करीड़ी की तालाती, मिल्हीन जीवन मर उनने बार बाते मेंग्रेश की कार्य किया है उठका बार बार बार बात करते हैं का किया है कराव बार करने बार बाते मेंग्रेश की कार किया है उठका बार करने बंदर मान पारा मा। बायर ही भीरात्रवार करवार बारा करने बंदर मान पारा मा। बायर ही भीरात्रवार है बाराना-कर्मी बार्य काममों कर भी हिरावान है। बाराना-कर्मी बार्य काममों कर भी हिरावान है। बाराना-कर्मी बार्य के बाराना की बाराना करता हमा

सब यह इस वर निर्मेर करता है कि इस उनके साथ सबन माशिक संबंध जोडें, बनते यथ-प्रवर्धन प्राप्त करें और वस यथ प्रवर्धनका टडवा मीर सम्बद्धिक साथ कपु-स्वरण करें बनका यह महान् दिन्य तथा, वह माशिकालस, साय-क्षेत्रजारों प्रविधित व हो बाथ।

-BEXXBB-

संस्कृत भाषा प्रचार समिति-विवरण

साच्यावश्यक्की संस्कृतभाषा परीक्षामीका संगठित रूपन्ने संगठित होनेके किये साम साम्यद ''संस्कृत आच्यामार-स्थिति '' दों की स्थाप्या हुई है। केन्द्र स्थापनार-क्षिति '' दों की स्थाप्या हुई है। केन्द्र स्थापनार-क्षाप्त हुन हुन क्षाप्त क्षाप्त क्षाप्त हुन स्थापनार-क्षाप्त कर देनेके किये हुन कर्ये हार्दिक पर्याप्त

े जिन स्वामीपर समितियाँ स्थापित हुई हैं उनका विवरण नोचे दिया बाता है---

बसीवा केन्त्र

र-जी वान्तिकावनी मिरवरवावनी बाद (केंद्र न्यवकारक) १- भी तो॰ गोविन्यकाकती हु, मह संस्कृत प्रोपेसर वटीहा वीचेव

६— ,, नानाकाकजी पुन, बाह, त्रिसिपाक श्रोफ सेसो-ं रियक हाईस्कृट

४-- ,, द्वारकादासकी जेन. पटेक मिलिएक शारदा मन्दिर हाईस्कूक

५--, अवाची कंकरबी गिरिया शंकरकी सासी सहामा केर्सिक

६- ,, पं॰ चन्त्रसमित्री कार्य क्रमार बाजरा, कारेकी-बास

श्रीसती सुद्योक्षावेन पश्चित सुक्याविद्यातीची नार्ये
 क्ष्म्या सद्याविद्यालय

अीमती सरकावेन शीरजीवंगविषा M, A. B, T.
 महाराणी गर्क्स हाईस्कुळ

आकोला केन्द्र

र-- श्री ५० ७० सोबोरकर गुरुवाध्यापक न्यूपरा हाई-स्कुछ (केन्द्र स्ववस्थापक)

रन्तुक (कन्त्र व्यवस्थापक) २--,, जीव बीव जोसी प्रिंसियल सीताबाई बार्ट्स कॅक्रिज (बध्यक्ष)

3-- .. वी॰ ह॰ एप्टित वी॰ ए॰ बी॰ टी॰ (सक्त्री)

४-- ,, मा॰ मो॰ व्यासभी

५.- ,, व्ही० ब्रथ्स्यू एडके सुक्याण्यापक मञ्जताई कन्यामाळा

६- ,, जी॰ एस् चौधरी B, SO, B.T. सुरुवाध्यापक युनियन हाईस्टक

o-- ,, प्रो॰ सुरक्करे सीताबाई मार्द्स कॅस्वेस

८- ,, डी॰ एव् वडे B. SC. BT. सुक्वाध्यापक शिवाजी दाईस्क्ब

९--,, विष्णू जिंबक दीक्षित (कार्थवाह-विद्भः

नगीना केन्द्र (जि॰ विजनीर)

१-- श्री बप्रसेनशी विशास्त्र (केन्द्रव्यवस्थापक) २-- ,, शामवरणश्री वाण्डे संस्कृत प्राध्यायक हिन्यु-

मदाविधारूय ३~ .. शमचन्त्रसद्दायको वकीक प्रधान आर्थसमाज

४-- ,, विष्णुदस्त्रजी (प्रचारक)

५-.. शम भीतारजी गर्म

फतेहपुर केन्द्र (जि॰ बाराबंकी)

श्री विन्म्येश्वरी प्रसादवी मिश्र बाचार्व (केन्द्र स्ववस्थापक)

२.- ,। गिरिजाइंकरजी मिश्र (प्रचान मन्त्री) ३.- ,। गंकरनाथकी मिश्र साक्षी

a... गिरिजादत्तजी मिश्र वैद्य

५- .. गंगाप्रसादत्री दीक्षित बच्चापक

- ,, रागाभसाद्वा द्वाक्षत वण्याप

६- ,, जनकाय प्रसादकी वर्मी

बलसाढ केन्द्र (जि० सूरत) १ - जी. गजानन करहरिसंकर साम्बी (केन्द्र व्यय---

२~,, सुकुन्दरावकी पंक्ता (प्रमुख)

३- ,, कीकुमाई र० देसाई (सम्त्री)

४-- ,, कगनळाळ दी० भावसार ५- ,, मनसुख्यकाळ दी० त्रिवेदी

६-.. भगवानदास र० मिस्री

७-- ,, दिनमणीशंकर म॰ सङ् ८-- .. नवनीवसाझ म॰ सङ

६-- ,, परागजी नी • देसाई

परना केन्द्र

१-- औ. रामवचन हिवेदी ' बरविन्द् 'साहित्वाकक्कार

२-, पं कक्सी नारायणजी सासी

६-- ,, ,, श्रुविदेवजी सर्मा प्राप्यापक ७-- ,, ,, देवदस्त्रजी त्रिपाठी व्याकरणासायै

५-- ,, ,, श्री देव मिश्रश्री व्याकरणतीर्थं ६-- ,, कविकेश्वर श्रासी प्रधानाध्यावत सं. विद्यास्य

कपडवणज केन्द्र (जि० खेडा) १-- श्री विसक्तान्तवी केशवदालकी त्रिवेदी (केन्द्र

व्यवस्थापक) . २-- ,, चिमनडाङजी के. जोशी युम॰ पु॰ बी॰ टी

६- , अपुस्तवजी पुरुषोत्तसजी जिवेदी (सहसन्त्री) ४- ,, विवनसादजी स॰ प्राणी बी॰ द॰ बी॰ टी॰

५- ,, अधुसमाई सी० त्रिवेदी एम० ए० एक् एक् बी. ६ - ,, माचवकाकजी भू० विवेदी आवार्य

इस स्थानीके प्रतिरिक्त, वनकपुर करनाम, पंडापुर, कास्त्रीर प्रम्पोद, कामगांव जारि स्थानीमें श्री प्रचार शामिकीचीकी स्थापणा हुई हैं। शास हो जनेक स्थानीमें शामिकी स्थापण करनेका नवस हो रहा है। केन्द्र प्रवास्थानकीके सुष्यित किया है कि जीस ही इसारे यहाँ संस्कृतमाना—

प्रचार श्रमितिकी स्थापना होगी । सुविभातुसार इस समझी सूचनार्वे प्रकाशित करते रहेंगे ।

परीक्षा सन्त्री

मारुकथन

हमारे पूर्वक " मह शिवजी " राजपाण्डित होनेके कारण दिस्तीमें महाराजाके साथ ही वे, अतः पत्रकी मूलप्रतिकिए (Office Copy) हमारे पुस्तक समहाज्यमें है।

यह पत्र उस समयको भारतीय- राजनैतिक परिस्थिति पर गहरा प्रकाश काळता है, अतः इसका हिन्दी व अंप्रेजी अनुवाद भी साथ में विधा जाता है।

मा॰ शु॰ ९४ वि॰ सं॰ २००६

कविश्रह- श्यामशुन्दर वदरीनाथ शर्मीः

संस्कत

मूल--पत्रम्

श्री परमेम्बरो विजयते तराम् ॥ श्रीहेगुला । श्री राम राम समरण निवेद (न) पूर्वकोऽवं

वर्णिभकरद्तो निवेदयति-स्रास्ति श्री सद मेदुर सन्दाकिनी मधुरतर तर्रगथारा-निरन्तर सीकर संक्षिक सदरा (मंदार) क्रथ्रम निष्यन्दित-

'नरन्तर संकर संक्षिक मदरा (मंदार) कुम्रम निष्यान्द्रत— सकरन्द बिन्दु सन्दोह-सोदर-सदय हृदय शेषशायि चरण सरण रिमेक्टु । श्रीमद्विश्वय क्शोराधिचन्द्र-चन्द्रिका विकासत-सरोजिनी राजिद-

भगवरपदान्त्र-निर्देन्द्र पमाँदि पुमर्थ-सार्थकोक्वत-निवरंशावतारेषु। प्रतिमदन्दरक्-विवरंग्यात्राद्रवस्-वेत्र-पुत्रमुक्तुत्रः विद्यायमान प्रहाइष्ट केदण्ड-वद्यासीदत-सरकाण्ड ताण्डवसण्डिता-दराति मण्डकेषु ।

सतत--वितन्यमान-पद्मालया देविष्य-मान-श्रीसद् छत्रपति महाराज ' शाहु ' श्री क्षत्रियपुरन्यरेषु ।

शीमय्—मयदीय-प्रेमगीर्वाजीशव-यू-मजनीत्युक्ति श्री छत्रपति राजराजेश्वर श्री महाराज 'अजीतसिंह' प्रेषित पुरस्सरा पत्रिकेसम् ।

अभिम्द् देवाधिदेव सेवित वादाम्बुकाबाः.....प्रसावाद् भव्य- ऽत्रावन्तव्यम् । एक्लुनकृष्ण बर्त्व देशां सीप्रतया [सः] समावातः भिद्द गरीवर्ति, श्रीमदीयं तद खद्रविक्रम् अव्यवतम् इंद्रामहेतराम् तदऽस्थाभिरियं निक्सीकृतम् अयं सार्ववीमा [शावशास]

श्रीमतां पत्रं समायातम् अभिप्रायोऽवगतः, सानन्दाः जादाः । श्रीमदावयोरेक्य व्यवहारं श्रीमञ्जवज्यनमस्त्रेभ्यो मामिनी-हितैकिशी वार्ता अवणात् स्मारं इदवानन्द-इन्दं समुत्पन्नम् । श्रीमाद्भे-र्लिपोक्रतं -नवाव कृतवन्मलकेन साहाय्यमतीवाऽकारि । कर्त कर्त-भीव्यते चेति, तत्त मैत्रीवशाद उष्टरमपि सदरम, एकं च-4 मित्रकास सनुकाससंपदः " एत्लेखनाद् वर्ष ब्रह्मानस्दिनिभेराः जाताः । युवं सारासार विचारहाः । पुनरपि अस्माकं ह्योआंत्रीः प्रसाई स्नेड सैवर्थिणाता श्रीमद्विरपि स्नेड संबर्धिणाता रक्षणीया । श्रीमाद्विः पुनरपि पण्डित बालाजी प्रमुखा सेनाधुरीणाः ' श्रमीरक जबराय ' साबु विधाय प्रेषिताः, तैः समागलः श्रीमासंबंधिनीः सर्वोः वार्तोः कृताः श्रुताः प्रजुरानन्दता जाता । पुनस्ततः रुक्तम् एतत्-कार्यं सम्बक्तया सम्पाद अस्माकं प्रयोजन-सिद्धिः प्रेषणीया। तस्माद अत्रत्यं वत्तम पूर्वन सार्वभीमेन (बादशाह फर्ठ बसीयर) अस्मान् बाह्म पूर्वम् मनोगतं वृत्तं नोकम् । पश्चाद कैविद बराकै। संमिल्य प्रमुत दंभता कृता, प्रता अग्रेऽपि इयो-त्रीत्रोः सार्वभौमस्य धूर्तता ग्रद्धः । तदऽस्माभिः कुतुमुन्युरस्थ-"मन्त्रः कृतः, अमीरल तक्सवं प्रति लिपिकृतं- मवाद्भिः त्वर्येवा-ऽजागन्तव्यम् । फल्पुनकुष्ण चतु र्वदशं शीघतमा (सः) समामातः

धनगोम्योनाऽस्ति, अस्याऽदभ्रकापत्र्यं नीचैः सह मैत्री, तस्मादेनं उत्याप्य प्राचीन सार्वभौमवंशोऽन्यः स्थापनीयः । तदा कालान शक ६ म्यां दुर्गमध्ये संख्या पा •श • १ ० त्राचे कारागारे स्थापायित्वा रफीयमदरस्य सतः रफीयलपरजातः कारायारां निष्कात्य सार्व-भौमासने स्थापितः सरगदश वर्ष परिधिलोश्चित । श्री श्रीजी प्रतापात समस्त हिन्दकानां केजीबामोचर्न समस्त तीर्थानां करमोजनं कराम । अनसोकार्यद्वयोगेद्वानन्दः कार्यः । ईश्वरेच्छया भीसवसीष्टं जातस । पनरपि श्रीमद्विर्तिपीकतस-अस्मान जंदा मागिनः करिष्यन्त्येवासिन कृत्ये । सत्यमेतत अस्माभियांनि गुरूणि कार्याणि कृतानि, कियन्ते कर्णुमिष्यते चेति तेषु यूर्व-धामवन्ताः, मद्धितैषिणाः पुरस्तराः । वयं गुर्जर देशे समागामिष्यामः तत्राऽगव्य -परमाश्चेष सन्तोषजनकं सनोगत वर्त्त क्षेत्रियमामः । एको यजः वद्याणि अप्रादश [पोशाक] बदारिका िकडारी र कारस्न-बदिता, पं॰ सल्हार श्रेकरकी पं॰ बालाजी-करे प्रेषितानि । एतत् कि वस्त, का गणना है एतेष वस्त्रप दृष्टिपर्यं गतेष अस्मार्कं मैत्री-स्मरण-वृद्धिताऽअवगन्तच्या । अन्यद रहस्यं पं॰ सल्हारशंकरजी पं॰ बाळाजी मुखाद अवगन्तव्यम्। इह प्रसाई बहानन्दाः, रक्षणीयः पुनर्निजकुशलपन प्रेषणेन । पारस्परिक व्यवहार संरक्षणम् जभितमेव महास्मनाम् । कि बहु उकेन बहुन्नेयु ।

धीरायजी

सहर्यता— विवेयस्तु-प्राचीन सर्विमीमं धूर्तं [बादराह फर्रेन्ससीयर] राज्यासनादुत्याच्य प्राचीन सर्विमीम वंशोद्भवं तत्रासने स्थिरी— इत्य माह राक ज्याह] क्रणीकादस्याम एवानि वस्तानि

हिन्दी-अनुवाद

श्री परमेश्वरो विजयते तराम् ॥ भी हिंगुका श्री रामराम स्मरण पूर्वक वह वर्णमाना रूपी इत

यी विप्रका भी रामराम स्मरण पूर्ण वह वर्णमाना स्त्री हा मिनेदन करता है कि खरित भी मद थे परिपुत भीगताबोधी मधुर तरंग माजा से उने हुए कगोंदे सीचे गने मन्दार [करनहत] के पुग्नोंदे निकते रखते तरह कोमज हुरनताले एवं भागववाण कमाने समाण करनेतें रिक्ष । तथा—

विश्व का स्पी चांतनीये कियो हुई कमलिनीये छुनोमित भगवरचराजाँकी छुपासे निार्षण वर्ष, वर्ष, काम, मोखके सेनवसे अपने कडको सार्थक करनेवाले । तथा--- ग्रहित्स सा देशं वा गुर्वरदेशं प्रति प्रस्थानम् इति अस्मार्कं जवाणाय-एक संगतम

नामान्य एक जानन्य कारान्य हुए वार्त्यकेल एतनारियोगस्य स्वाद्यां नामान्यिक व्यक्त वार्त्यां नामान्य एवं वार्त्यांनेन स्वाद्यानां वार्त्यां सुंच्या हुम्याक नामिक एवं वार्त्यांनेन स्वाद्यानां वार्त्या (स्वाद्यानां वार्त्या (स्वाद्यानां वार्त्या (स्वाद्यानां वार्त्या (स्वाद्यानां वार्त्या) मुख्ये मार्च्यां त्यां वार्त्यां वार्त्यं वार्त्यां वार्त्

संवत् प्रसर्वि सत्त मूनवें (१५७५) हुम्क [ज्येष्ट] मासे हुद्ध [शुक्क] परें विरिष्टि (१) तिथी आल्बर वासरे किसित-सदः पत्रमः।

७४॥ श्रीमदाबाधिराव 'बाहु 'क्षत्रिय धुरन्यरेषु प्रेयतेर्वं पत्रिका- श्रीमदाबाधिराव 'बाहु 'स्वीय कुव्यवर्ववेच्यः... पत्रिका ।

०४ छत्रपति महाराज श्री 'श्राहु 'क्षत्रिय धुरन्थरेषु त्रेषितोऽर्थं वर्णकृतः।

धनुमां के करक पित्रम वाताके जयसर पर विजयशीक सुत्रा स्पी सुमारीकी सीमकी तरह स्मनमाते हुए पञ्चमवे निकते हुए बाधीरी हम्नु सम्मनको खंडित [भेदन] करतेवाते। तथा---

निस्तृत कस्मी [नेजन] वे देशीन्यतान जीवृत छनपति महारामा धरिन फिरोमलि 'जाहु' केविनमें सारची नेमसरी मानीक समुद्रमें मीता ज़्यांने साले कम्परित कर निक्का से बहारामा व्यक्तीव्योद्ध हारा नह पत्रिका नेथी गई है। असिद् देखारिदेवरी वेतिस चरण कमक साथी औ (ब्रिड्डामोंकी जाया छे यहां बहुत कुछकं है । तथा औमानों (आए) का प्रमृत कुछल बाहते हैं ।

श्रीमानका पत्र आया. समाचार अवगत हए, आनन्द प्राप्त हक्षा । श्रीसन ! इस दोनेंकि समान व्यवहारसे तथा श्रीमान के [आपके] क्षेत्रकोंके मुख्ये मेरी हितेशिया बाताँके छनने-से बरवरों बारेबार बाजन्द समह तमह रहा है। जीमान ने किया कि ' नवांव अतुबन्धसक' ने बहत सहावता की उपकार बरबेवारेके साथ सपकार करना ही चाहिये। मित्रतासे कठिन कार्य भी सकर हो जाते हैं। कहा भी है कि मित्रीका साथ ही सम्पत्तिके सामका दायक है. जाप तो सार और अवारके वातनेवाले हो । इस कोनी आईबीका स्तेष्ट बढता रहे आपको भी हम क्लेडकी रक्षा करती साक्षिए । आपने पं-बालाजी जैसे प्रमास सेमापतिको समीरस उपरासकी साधीतता में नेजा, उन्होंने आफर श्रीमान की सब बातें कही, सनकर प्रशासना हुई । सन्होंने बहा कि कार्य अन्ती। तरह करके जीव ही सफलताकी सचना दें। जतः लिखा जा रहा है। पहले तो बावशाह (फरेखशियर) ने हमें बुलाकर सनकी बातें नहीं बारी किर करें वस्थाओं के विकास हमारे बाब कार्त करते । और पहले भी दोनों भाइयोंके साथ कपट किया गया और बादशाह ने भी धर्तता की । तब हमने क्रद्रबन्मलक से बलाइ की और अमेरल उचरायके पत्र लिखा कि आप जल्दी आवें। फालास कथा चतर्वशीको वह शा गया तब हमने निश्चय किया कि बह बावशात होने योग्य नहीं है, यह कपटी है और नीचों के बाब इसकी मिन्नता है, बत: इसे हदाकर प्राचीन बंशककी गरी पर विज्ञाना चाहिए। तब पा॰ श्र॰ ९ को किलेमें रीककर ute sie to munich fan fteer entannen must रपीयकवरवातको वैदयानेथे निवालकर तकत पर वैद्धा दिया । बार बादराह बर्चना है । श्री श्रीजीकी कपासे समस्त विस्तरकों परका व्यक्तियाकर कुटावा तथा समस्त तीर्थं कर मी सुचाया। इन दोनों कार्बीचे आपको आवन्द होगा । आपका अमीह हो मसा । आपने किसा कि हमें भी इस कार्य में हिस्सेवार बनायेंगे यह तो जिल्हा ही है। हराने को जो बते काम किसे हैं और करते हैं व करेंचे वे क्षमी आप ही के प्रतापने करते हैं आप हमारे हितेथियों में प्रमुख हो । हम युवरात देशमें बांवेंवें तब परम धन्तीयकाक मनीयत बुरान्त किसेंगे।

पण कारी, जाहाद क्या (गोणां) एक एजीव अर्था है, वे कारी पं-शासकंदरी, पं-शासकंद हार जेवी है, वे क्या पहुंचें हैं पर कार्य देखे पत्ने कार्य पहुंचे शिता करवा बार पूर्वेची व बळते (देशे। अन्य एटल (गाँते) पं. महाद-कंदरी, पं-शासके हम्में हम्में हमें हों में प्राप्त कर्मा कार्याव्य आगनमंत्र हैं, जान्यी कुकताला पत्र नेवकद पारसांक ज्याहराई एक कर्मी जाहिंगे । तो वेर मुद्रभोंने सोन्य है। बार्मानोंने शिक्ष कर्मा लिये।

श्री रामजी

सहर्वतां

विशेष यह है कि जानीन पादशाह (फर्टेक्क्सोयर) की तस्त्र के जठाकर जापील शाही जानदानके क्यफ्रिको तस्त्र यह वैद्धावर जरीह कुल एक्सद्योंके दिन हम बस्तुमांको केकर स्वदेश व पुजरासकी तरफ जरुयान करनेको हम तीनोंकी एक क्यारि है।

अन्य वार्ते पत्र कानेवाले मेरे अनुवर दुत्तचे जामकर आप बहुत ही हर्षका अनुसब करें।

बहुशोंको विशेष कहने एवं किसानेसे क्या !

हं० १००५ कोड तुरि २ स्वितारको वह यत्र तिका गया । प्रशा श्रीवदावापिराज बाहुजी हानिय प्रत्यरको में एत्र नेया । श्राद्यावापिराज विच-कुक-दीरक बाहुजीको वह एत्र है। प्राप्तावापिराज विच-कुक-दीरक बाहुजीको वह एत्र है। प्रशासकारिका विचेत है।

कोशस्यावश्यकता

केसक - एं० लोकास अध्यारायः ' कथनकता प्रपर्णः ' काकिनादा (मान्छ)

प्रजिवक्कर भारतवेषीवानां संस्कृतािमहानाहुपरि क्रमामान्युर्वते प्राचेषािक्षयों कला मारः परित इत-द्वानिको । विकितिक्य-संस्कृतमाः सहावाग् केंद्र समिति कारवीयां पदानां क्रोणः राजानातिक न विकवे। करित्व केंद्रांचा व्यावकां क्रोणः राजानातिक न विकवे। करित्व केंद्रांचा अवस्थित पदाना व्यावकां व्यावकां स्वेतिक प्रतिकाशित अवस्थेत पदानि वाधिक वाड्योक व्यवहारिका प्रतिक अवस्थेत पदानिकां स्वावकां व्यावकां स्वाव ''अन्यूप्त ' अव्यव केंद्रांचा अवस्थित व्यावकां स्वाव ''अन्यूप्त ' अवस्थि संस्कृतवात्राचिकां क्रावकां स्वाव ''अन्यूप्त ' अवस्थित स्वावकां स्वावकां व्यावकां स्वीवके वैष्णिकायाद आरत्व वेषा स्वावकां स्वावकां स्वावकां हिस्सीवार्या इत्येतिक स्ववित स्वावकां स्वावकां स्वाव स्वावकां क्रित्वायां । स्वावनी द्व पाकक याचा गीर-साद सिक्त्यकां स्वावकां स्वावकां स्वावकां स्वावकां स्वाव स्वावकां स्वावक कंताता उपहाराष्ट्र । आध्ययांष्ट्र यथा गीर्वाचीययोगा बायते न उथा स्वास्त्रारिक प्रवेशनियति क्षत्रेवानियति । विभागः । वर्षे त्रोस्त्र दृश्यस्त्रीय एव स्वर्तियांतानियति । परिवेशः । वर्षेत्र वहु व्यवस्थातृत्राणी अवीकंत्रासूत्री, वर्षेत्रेयक विक्विति, वर्षोन्त्रस्त्राणी अविक्यासूत्र्यो, कर्त्वास्त्रस्त्रीयां । कर्त्वास्त्रस्त्राणी अविक्यास्त्राणी, बालं होत्रो विद्यवेद विकास्त्रस्त्रस्त्राणीयाः मानाविक्याः ।

एतद्विषये ध्रुचनैयं दीवते सवा,--

संस्कृतभाषायामेकः कोषः संप्रधनीयः। वश्चिक सथना-न्यवीह्यमाणानां नैकविधानां प्रवानां संचयश्चितेतः। प्रवार्धः विज्ञान, भौगोडिक, क्वीविषिक, वैकित्सिक, वान्त्रिक, व्याद-प्रारिक, बोबोतिक, व्यावालयावि विविध विवयाशिकाः तक्तरप्रति सम्बद्धाना स्वत्यक्तिविचावै तीर्वाण्यो विरचयन्त । तानि सुरुवक्परीक्ष्य कोशी प्रथमितं कृष्यन विविध निवय विज्ञानी सदीक्षितसिष्ठेत् । कोशसम्बादनात्मानेव वानि बनावि कल्यांकत वार्ताविकायां प्रकरीशयन्त । बविकास वंश्वतप्रणयिनां तस्कोत्तप्रहणेच्या अवेत । एव सहाव क्रियाककापः सामग्रीग्रीहासभाविरेश नियमीयेतं सक्यते वेया इरवानि वातीयोग्नतिनमाक्षेत्रन्ते । येत संस्कृतमामाभिक-बिमालमाभिवार्वे मन्यन्ते । वेषां हृदयेत् भारतदेश्वयशहण-न्द्रिका विश्वरणेन कण्डान्तर रसिकवर्तसानां मनांसि रक्षयिद्व-सस्ति कौतहकसः। वे तः भारतीयनागरिकतावेभवपाकस्त-अन्यदेशपुर्वोपंधित्तमिकान्ति । यताद्यसामध्ये समुचित हीआह्मता व जीमस्य "वैदिक पर्म ' पहिता सम्पातक अबोक्येच वर्वति प्रति विकासिति । वति तेवां यसास्त्रः " संस्कृतामिनवकोश " विश्वने संक्रम्पो जायेते वर्षि वेश-स्वास महात्रपकारो सवितेति आववासि । वकं बहुवा । इति सं।

बा ल--प क्षा घा त

_{अर्थात्} पोलिओ-माईलीटीस

केसक— मोगीराव परिमाजक राजवैश− श्री श्रीमत् ब्रह्मचारी मोपाळ चैतन्य देव, पीयूपपणी, केळेवाडी, गुंबई ४] (४)

आयुर्वेद्-सिद्धान्त ।

यर्थनान समर्थी मूनपढण पर जनेक-मकारक संकर-वार्तीय रोगोंका माहजांद हो रहा है। आपूर्वपंक माने-तिवृत्त्र कर रोगोंका को माजवाल कर महे है जब के कि-रिक्त क्षेत्रक अवारक रोगोंके गाम वर्षमान समर्थी सुन्ते यम देवलेंने वा रहे हैं किया 'निर्मान साहिक रोगा, वृत्ते हिन्तुव्यानी रोगेंद के बुक्त को को पर्त, स्वादकों कर का साहजार होंचे कर मकार है। बातः यो स्वादकों के स्वाद साहजार होंचे बादुर्य-साध्य गाँद उसकी विध्यान गुरू करें तो करती ब्यावप काम होता है, रोगी यम बाता है, सुर्विक्त विकास का स्वाद है। स्वाद कर साहजार का साहजार साहजार किया हो का स्वाद कर होंचे है। बादुर्वद सामीगृग्यों यह सिक्तों एक मात्र कारण बाहु-वृत्ते सामीगृग्यों यह सिक्तों पर साम कारण बाहु-वृत्ते सामीगृग्यों यह सिक्तों पर साहजार है। इस

"योडीमोसार्कीटिस " वार्ती 'रोडीमो' रोप निवे भारत-सन्तान 'वाकड-रक्षायात ' कहती हैं, यह मी सविधातका ही एक मरीन संस्करत है। यह देवना चाहिए, कि साबि-पाटिक ज्यारे कमाजित सार हसका कर्ती तक मेज-मोज है। बादुर्वेद-विज्ञायादुवार सर्व-मकारे रोगोंका कारण बाह है कि:—

सर्वेषामेष रोगाणां निदानं कुपिता मळाः। तत् मकोपस्य तु प्रोक्तं विविधाहितसेवनम्॥

कुपित बायु-पित्त-कप्र ही सर्व प्रकारके रोगकी बरवाचिके कारण है पूर्व अनेक प्रकारकी अद्वित-सेवा ही बावादि

नियोष के मध्येष कारण है। ययारे यूपित वाताहि मियोष कि स्वं मध्येष ने गोनि कारण हैं, तथारि मार्क कारण कोहे गोई रोग पूर्व र गोनि कारण है। के हैं। जैसे कारण मोर्चा को पार्चिक रोगकी जागित होती है। मेरे हो हो रास्त्रिय रोजके भी "वाकी- कारणि होती है। कहर कार स्वं रास्त्रिय हर गोनी रोजिय स्ववस्था (ते. सी.) गोनका साम्ब्रमण होता है। इस मध्येष एक रोगके हाता गेत, हता के बीतवा रोग, हम जागति स्वं मार्च कारण के योच स्वार्थ रोजिय रोजिय कारणे यूपि रोजियों वा बाकक-प्रधायन रोजिया

वाहिनिरस्य कोष्ठामिन उपरदाः स्युः रसायुगाः॥
आवार-विहारादिके जनियमके कारण वालादि प्रिदोष
कुरित होकर "कारावय" मानक कोव्रमें संख्या होनेते,
जामस्य पुरित होजा है पूर्व कोग्रामिने बाहर गिरित होजा
है— इसके हो जवरकी जवराति होती है। कोश्रामिने

बाक-पक्षाबात रोगमें प्रायः अधिकांत्र रोगियोंमें पहिले-पद्दक बात और पितके प्रकोपसे रोगाक्रमण होता है। बात + पित संबक्त अधरका निवान निम्न कर है:-

तृष्णा सूर्व्छा स्रमोदाहः स्वप्ननाद्याः शिरोरुजा । कण्ठास्यद्योगो वमयुः रोसहर्षोऽदस्विस्तमः । पर्वसेदस्य जुम्मा च वातपित्तरवराकृतिः ॥ बाठ कीर दिन ये द्विद्रोय-कम्य ज्वार्से तृष्णा (प्वास), मृत्कां, अस, दार, व्यक्तिम, सरकसें वर्द, कम्य बीर सुकसें घोष, बसन (करदी), तीमाज, अविष, कंपकार हर्षन (दि-सक्ति कम होकर कंपेदा देखना), कंगुक्रियदि पर्दे स्थानीं सूब दर्द तथा जुम्मा ये सब कक्षण मकास होते हैं।

मेरे वहासकी बाज-स्वाधान होग बाल-निकाब मानि है। वसीकि मैंने निकार रोगी हैके पूर बावस्थितियान को अपनार किया उसके बहु बाल-दिका-कर ही माहम स्वता है। वस्तु कोई-कोई रोगी जरिक करवानी गृहुँ क जाता है। वस समय यह मिरिक जाइरीयका इस पायाल रहे को है। वस समय स्वीतिश्व जाइरीयका इस पायाल रहे को है। वस समय रोगीकी सित्ती करवा है। वहु बाजनीके दिकारों हो पहुंच सामनीके विकार करवानी दिकारों हो पहुंच सामनीके उसका निकार अपन्य कर निकार सम्मानि हो।

श्रणे दाहः क्षणे शीतमस्थिलन्विद्यिरोठजा । लाक्षावे कलुवे रक्ते निर्भुत्ते चापि श्रोचने ॥ इलाहि

बर्धात शक्तिपात-उत्तरमें अंगे-धंगे जार तथा अंगे-धंगे शीत अनुभव होता है । अस्विसनिध तथा सिरमें ददे दोनों भाँखें जरूसे भरी रहती हैं, तथा मिलनता रक्तवर्णता व कारता किथा जब वदी बाँखें होतों कार्नोंसे बानेक प्रकारके शहर और वर्ष कप्रते शक-स्पर्धकी गाँति शं-शं करनाः सन्द्राः, सन्द्र्याः, प्रकापः, कासः, शासः अक्षतिः असः। जी प्रका वर्ण काला एवं सरस्वर्शना-कैसी-गी-क्रीम संग---प्रत्यंग सब दीका पढ जाना, मुखसे रक्त नथवा पित्र संयुक्त कव शक्ता, सिरकी हिलामा, तथ्या, मिलामास इटायमें वर्ड. टीध-समयके बाद गरू-मूत्र साग करना तथा पसीना लाना. जित्रीय पूर्णताके कारण क्षतीर साकारण कुस होते, क्यती घर-धर शब्द, शरीरके स्वचाके अवर श्याय वा अरुपा-सर्गका गोळ-गोळ डाग. बार्ते कम करना सक्त तथा माको भीतर क्षत (घाव) होता. सदरमें भारीपन, पवं वातादि वोवोंका परिपाक देश्से होता है । इसके व्यविश्वि लक्षन्त दण्ड लगना, दिवसमें अधिक नींद एवं राष्ट्रमें श्वनिता अथवा विवा-राज्ञमें अधिक निता वा अनिता. श्रतिश्रव पसीना निककना अथवा विरुद्धक ही पसीना थन्द्र। नख-गीत-हास्य भावि जैसा पागळ-पन, - वे सब साबिचारिक उनरके कक्षण है। साबिचारिक उनरका मतकन ही है- सिनोपोर्म विकार। त्रिदोपोर्मे दोपके कम जयवा व्यक्तिके दिसाबचे एक्षियात-व्यर और 11 बगाद मकारके होते हैं। ज्यांत् समियात-व्यर कुछ १३ मकारके हैं। विस्तारके अपने बनके कलाणोकी सकर नहीं करता है।

अधिन्याहत नामक एक वायाला जार होगा है वर्कन क्रमा है- नाक-रिक्क र हिम्म कर विकास प्रितामां क्रमा है- वा-रिक्क परिमामां क्रमा हों कि होने हो, नाक-राज्य हों निर्मण वाराज्य हों नाक-राज्य हों नाक-राज्य हों नाक-राज्य हों निर्मण वाराज्य हों नाक-राज्य हों निर्मण वाराज्य हों नाक-राज्य हों नाक-राज्य हों निर्मण वाराज्य हों नाक-राज्य हों नाक-राज्य

बान्दरी विज्ञानने तिनिय जाद्दीश तथा रोजी-भोबाई-बीदित जनसे जनुस्स स्वीच्या सेव्हरण्डस सम्बाति विध्या है। इसे देवाना मार्थित कि कुत्युपते स्वाद्धिय स्वाधित क्षेत्र को इस गावस अध्यस्य हुआ या चा गार्थी, कि जात्वो वीचार रोग विच यह सकता है। किस चित्रकी साधुर्वेद विज्ञानका अपन्यस्य अस्ति जात्वा होगा है, कि जाव्यों भीवत रोग-विच (कास्त्री सम्बाती जीवाधु-बीवाधु-बीवाधु-भीवत रोग-विच (कास्त्री सम्बाती जीवाधु-बीवाधु-बीवाधु-बीवाधु-भीवत रोग-विच (कास्त्री सम्बाती जीवाधु-ब

सन्ततं रसरकत्यः सोऽन्येषुः विश्विताश्रितः। मेदौगतस्तृतीयेऽहि अस्यमञ्जगतः पुनः। कर्याद्यातर्यकं घोरमन्तकं रोग-सङ्गरसः॥

वर्षात् वातादि दोष रत्यातुको बावय करनेसे सन्तत, रक्त-बातुको बावय करनेसे सतत, मांसावित होनेसे बन्ने-सुक्क, मेदबातुगत होनेसे तृतीयक पूर्व अस्ति व सरवाबाद्व को शास्त्र करनेसे चतर्यक-ज्वर, उत्पन्न होता है प्रतेषड - उद्य अति अग्रेकर कामान्त्रक (यमराज जैसां) सदश तथा अनेक प्रकारके रेग्गोंका जन्मक है। का संकर आनीय रोग है। भायवेंडमें यह भी- दक्त है, कि चतुर्यक-उवर प्रति चार दिवसे अध्यक्ष होता है । बायबेंट मतने संमार मन्ते जित-ने प्रकारके ज्वर होते हैं. वह सप्तचातकोंके साध्य करके ही बोते हैं। एस रक्त मौन क्षेत्र वालिए सक्षा और बाक वे सम भावजीमें एकसे एक भाव कमानसार प्रवासके होते हैं । शरीरमें सबसे केंद्र चात शक है । शक्तमें ज्वरा-क्रमणका सक होता है। यह बात केवळ मात्र जायुर्वेदके विवत्रप्रका संतीपिकन्यको ही साहस था। संसारके वसरे किसी

भी किलान-किएको सब तक समझा पता भी तहीं है। वे रस रक्ताधितः साध्यो प्रांसधेकोशतस यः । अस्यमञ्जागतस्योऽपि शक्तस्यस्त न जीवति ॥

किसते हैं कि:---

उवर बाह्मगत होनेसे प्रस्थांग जबवत स्तब्ब हो जन्ता है एवं इससे प्रभूत परिभावमें शक्कारण होता है। वेखे क्षक करना रोगीके जीवनकी रक्षा नहीं होती है। इस प्रकारका शक्रमस ज्वर कदाचित ही होता है। योग साथन रत सहम-तरवानसंघानके भिवास वेसा गंभीर तस्त अन्भव करना साधारणके किय साध्यातीत है। जायवेंद विज्ञान कितना समंभीर है- विचार की जिए।

जब इस बातका निश्चय हो गया कि जस्थिगत, यहाँ वक कि शक्तात ज्वरका भी विधरण बायवेंद्रमें विद्यमान है बत: बाह्य प्रशासन होन यानी पोक्रीक्रोसाइक्टीटिश-शब्द मबीन होने पर भी यह प्रशतन रेशन ही है । इसे बंदि अभि-न्यास-अवरका एक संस्करण कहा जान तो सरवक्ति नहीं होगी।

मेरी रायसे यह बाल पक्षाचात-उत्तर मेद कास्ति और सक्ताको बाध्य करके सरवळ होता है। सेदगत-स्वरका निवास यह है कि:- इस स्वरमें समें (पसीना), प्यास, सप्जो. प्रकाप, बमन (उस्टी), बारीर पर दर्गन्य, बरुचि म्छानि भौर समक्रियाता होती है।

खस्थितात-उत्तरका निदान यह है, कि- शरीरस्थ भाखि सम्बद्धें मंगवत वर्ष, अन्यन, बास, मकसेद, वमन भीत संग-विक्षेप यानी हाम पैरको चाळता है।

मजागत-ज्वरका निदान यह है कि.-- इस ज्वरमें वांकेंसे कंपेरा का जाता है हिका कांकी, जीत वसन करत-बीह सहाचार और बरव किन-शिन हो गया हो देखा हते क्रोला है।

डपर्युक्त वीन प्रकारके ज्वर-मेदोगत, शस्थिगत एवं अञ्जानतके कक्षणींके साथ बाक-पक्षाघात रोगका मेळ है। क्योंकि वशासल होनेके वहिले काकिता भावसे बाककोंको अवर शक्त होता है, जब उत्तरका बेग सम्ब हो जाता है, वा उवर बतर जाता है तब मालय पढता है, कि उसका कोई जंग पक्षावात प्रस्त हो गया है। र्कनप्रस्तंग पक्षाचात झस्त होनेका प्रधान कारण ही है. बायमें विकार करवस होता। इस बासका वैज्ञानिक-विकेशक में बाद तरवर्ते कहंगा। संक्षेपमें वहाँ इतना ही जान लेना कि बासकोंको पक्षाचात होनेका कारण बचारि त्रिहोप है, तथापि पित्त-संयुक्त वाय हो प्रशान कारण है।

पित्तको सम्बान्तरमें अधितस्य सामते हैं। सरस्य सीर्था बारोंसे सब प्रकारके ज्वरसें ही विश्वका प्रकोप होना चाहिए । बाल-प्रभावात रोगमें सर्व प्रथम जब उत्तर होता है. तब भी विक्रका विकार विशेष क्यों मिछता है, क्योंकि उस समय रोगीको बमन होता रहता है। ऐसा भी कई रोगियों में वेसा है. कि उवर जनर जानेके बाद पैर-प्राध प्रधानान होते ह बाद भी बस्टी (वसन) देखा रहता है। यह वसन हो पित्तका प्रधान सक्षण है।

बाक-पक्षाधात कार जब साबिपातिक शवस्थामें पहुँच आता है (बेसारोगी भी मैंने देखा है) तह वह पोडिसोमार्टकी-टीस नहीं रहता. वह मिनिनवाईटिस हो जाता है। सक्ति-पात अवन को अधिन्याय-अवनमें पश्चित हो जाता है. उसके साथ मिनिन बाहरीसका कथाण मिळता है। अतः मिनिन अर्थेटीम अवन्त्री बारि बार कमिन्याम प्रश्न करेंगे तो कोई बद्धित नहीं होगा ।

किसी किसी रोगीको पहिले पोलिकोका बाह्ममण होकर. ज्वर बतर नहीं जाता है, उक्त ज्वरावस्थामें ही मिनिन बाईटीस हो जाता है। ऐसा भी अति-गंभीर स्थितिवांत एक रोगीको सैने चिकित्सा की। पोळिओके लिए उसका दाथ वैर ब्रास्य (प्रशासास प्रस्त) हो गया था: उस अवस्थार्से ज्ञाबदा उसर बातर कहीं गया: अधित विन व दिन दसका प्रकारके वपसर्गीने हसे घेर किया, गर्वत सरम्ब हो गया. बस समय बॉक्टर कमा विकित जाहरीस कहते जाते थे।

पहिले के लोग जम रोगको वोलक्षित्रेवाईनीतिन की बहते थे। बतः यह प्रतिपक्ष होता है, कि पहिन्ने पोक्षिकोमाई कीरीसका बाकमण होकर, बादमें बड़ी होग मिनिनजाइ-दीसमें परिवास हो यथा था। वसरी जोर काक्टरी अवसे पर आयुर्वेद अवसे जपने विचार प्रकास करूंगा।

बवर तीज होता गया प्रकाप, सर्वेतन्य, विश्वकी साथि अनेक पोक्षियोगाहकीटीस सीर मिनिय साहटीसमें विशेष सन्तर वहीं है । योडीबोमाइडीटिस शेग गंभीर बवस्वाई सिविय-बाह्यदील हो बाहा है।

> बाब हमें विचार करना चाहिए कि उसरका बाफांस होती। किस कारणसे पक्षाचात प्रस्त हो बाता है- जिसे पाझास-विज्ञान विद पोर्क्षाओं कहते हैं। बागामी केवारे इस विवय

ं स्वामी द्रयानस्दने अस्पद्रयोंकी निस्त्रनीय अन्यायपूर्ण सत्ताको । क्रभी सहस नहीं किया और जनमें बहवर दक्षित क्येंके अपहत अधिकारोंका जन्माही समर्थक और कोई नहीं हुआ । अस्पूर्ण समझे जानवाले छोगोंको आर्य समाजमें समान रूपसे प्रविष्ट कर लिया गया क्योंकि आर्थ कोई जाति नहीं।

'वस्ततः भारतमें यह एक नवस्य निर्माता दिन था जब एक ब्राह्मणने (स्वामी दयानन्द सरस्रतीने) न केवल यह स्थीकार किया कि सब मनुष्योंको वेदोंके अध्ययनका (जिसे कडरपन्थी जाडाणींने निषिद्ध कर रक्का था) अधिकार है। प्रस्तात साथ ही इसपर जसने बल दिवा कि जनका पडना. पडाना और सुनना सुनाना प्रत्येक आर्यका मुख्यधर्म है । '

' रोमारीला

(शेवाक्षेत्रतः)

' धर्मद्रत '

िबौद्ध-धर्मका एकमात्र हिन्दी मासिक पत्र]

अब वह युग का गया कि पुन: भगवान बुद्धके अमर अन्देश सुननेके किये यंसार उत्सक हो रहा है। " भर्मदूत " के भारिरिक इस उरप्रकताकी पर्तिके लिये दूसरा कौनसा साधन है ! क्या आप इस पत्र हे पाठकों में हैं ! बादे नहीं, ती। शीघ्र ही प्राहक बनकर '' धर्मदत !' के पाठक बनिये । '' धर्मदत '' सदा महत्त्व पर्ण लेखों, अन्तरराष्ट्रीय बौद प्रवृत्तियों, सांस्कृतिक प्रगतियों और विश्वेद बौद्धोंकी अवस्थाओंपर प्रकाश जानता है। यह समाज की सोस्कृतिक सेवा करनेमें सदा अप्रणी है। जाप की बोडे ही मूल्यमें बहुतसी झातव्य बार्ते पडनेकी मिलेंगी।

> एक प्रति ।०) वार्षिक १) रू. आजीवन ५०) रू. नमना के लिये ।=) की टिकटके साथ सिखें---व्यवस्थापक- " धर्मवत " सारनाथ, बनारस

स्वत्व मूल्य मूलधन आदिके स्वरूपका लौकिकत्व

(क्षेत्रक- श्री ईश्वरखन्द्रशर्मा मौत्रस्य, वावेसमात्र, काक्टनाडी,वंबई ४)

(\$)

(गवाङ्कसे जाने)

मल्यका स्वरूप

पण्य बस्तवींका आकार उसके पण्यप्यको नहीं प्रकाशित करता । अपने पहनने और वैश्वनेके छिवे बनावे दो प्रकार के बस्त देखकर वा छकर कोई भी भोग्यसे पण्यको प्रथक महीं कर सकता । यदि पहले के क्षेत्रे किये बनके बनाने-का जान हो तो बन्हें वन्त्र समझनेमें करिनाई नहीं होती । माति सिक अपना अपसीन और वितिसम दो परस्पर विरोधी प्रयोजन है । बस्तके बालवे ब्रिकेट्स एयोजनका प्रस्ता नहीं हो सकता । वस देखका कोई भी उपयोगी और अस जन्य कह सकता है। इस समय न कोई पहन रहा है न विकी कर रहा है। से प्रकारकी संभावना होगी, संभव है पण्य हों संभव है ओरव हों। ओरव बीर पण्य होनेके किये बो धर्म आवश्यक हैं। उपयोशिता और अस देवल पण्य होनेके किये तीसरे पर्मका भी जान होना चाहिये। वह है विनिमयके योग्य होना। विना उपयोगिता और असके बस्त विनिमयके चोम्य नहीं होती जत: उपयोगिता जीर अस कारण हैं। कारण तो वे भोग्य वस्तके भी हैं पर उस इसामें उन्हें कारण ही कहते हैं, कोई बूसरा नाम नहीं होता। जब वे विकिमयके किये बस्त बस्थक करते हैं. वर्षात वब उपयोगी अम किसी उपयोगी वस्तको केन-देन के किये बनता है तब बसका नाम सत्य हो जाता है। मस्य कर क्षम क्यारोशिताको जिला है पर जससे रहित नहीं । विनिश्नवका कारण सन्यम् श्रम विना उपयोगिताके कभी नहीं रहता। इसकिये जब पण्य दिलाई देगा तब बसमें उपबोशिता और घनीमूल अस प्रस्पर संबन्ध ही विकाई देंगे।

अस स्थित नहीं, अणिक है इसकिये सीधा उसका केल-बेल नहीं बो सकता। अससे कल्य पण्यका केल-देने हो तकता है बतः पण्येष्ठ द्वारा क्षमका केन्द्रेय द्वारे काता है। इक पण्येष्ठ करायुग्ते तिकाता क्षम क्षा है क्षमा प्रदेश पण्येष्ठ करायुग्ते में, इत काता मुक्त काता दिन्न गाम कोच पण्य परम्यास्त्र मुख्य पण्यास्त्र केन्द्र मुख्य पण्या परपुर्वोत्रे एक प्रकारता संक्रमा है। सम्रोग पितास्त्रकारिया वाले इस संक्ष्मणका ज्ञाल गर्दि होता। समामका एक बस्त्री संगय नहीं। उसके विकेदी साहित्य समामका एक बस्त्री संगय नहीं। उसके विकेदी साहित्य समामका एक बस्त्री संगय नहीं। उसके विकेदी साहित्य विकार स्वाप्तिक संग्राम क्षा होता हमा स्वाप्त है। वह स्वय्वका मार्गिकक स्वस्त्र है, इस्त्री हमा मार्गास्त्र कोरते हैं। वह सहस्त्रकार स्वाप्तिक स्वस्त्र है हमा समामका

साहरकं वो संकर्णा होते हैं, यक बहुवोगी हुन्दा प्रति-योगी। तिककी समानना करी बाद वह बहुवोगी। तिकके बाद समानना हो वह प्रतियोगी। देवदण वहादकं समान हो वो देवदल बहुवोगी और वहदण प्रतियोगी है। वहुदक्की देवदणके समान करना हो तो वहदण अदुवोगी और देव-दण प्रतियोगी है। यह काकर्षी यह यह अदुवोगी और

दो गज सदरका मृत्य एक कुर्ज हो हो वह का सिमाय है, दो गज सदर एक कुर्ते के समाय है। दो गज सदर सनु-योगी है, एक कुर्जा प्रविधोगी है। इसका समिमाय हुआ दो गज सदरमें वनीयूट असके समाय कुर्तेका सम है।

मसिन्देक साथ व्यक्तिन्द्र की समताकी जाती है। करना कीनिन्दे करमेश और उपमाग व्यवं साम्बक्त प्रतिपादक हैं तो कहना होगा व्यक्तिन्द्र उपमेश प्रसिन्द्र के साथ ससता द्वारा वपनी निक्षमा दिखाता है। कराकी महिन्दा स्थापन स्थापन इस व्यक्तिन्द्र है। कुनैकी महिमा वर्षाण उपका मूल्य प्रसिन्द् है। किस समय बहुद वपना मूल्य एक कुनैक द्वारा का रहा है उस समय कुर्ता वपना सूब्य नहीं बता सकता। कुर्ता देवक समता प्रकट करनेका साधन हो रहा है, उस समय वह समान ही रहेगा।

इस उपमान वर्षमेय भावको उकट दिवा बाय तो कुठो बाइरके समान होगा। तब कृतों काइरके द्वारा बपना सुरूप प्रकट करेगा। उस दवामें बाइर बपना सुरूप न कह भरेगा। उपमान विस्त क्षणों उपमेगका साम्य प्रकट करेगा उस क्षण बपने साध्यके रियदमें चप रहेगा।

विनित्तव सुरुषके क्यों सम होकर सहर भीर कुठों विज्ञानिक होने पर भी सजातीय हो गये हैं। इनके द्वारा हमके क्याइक अस दुरना बोर सीना सजातीय हो गये हैं। के मार्थ महार सुरोग होते। होनों सुरुषके उपयोगी विभिन्नके क्याइक अस हैं। इस सामान्य क्यों आकर क्षेत्रे कोर सुनेनेका मार्थिक सिरोप कर दिया जाता है।

कुशी बनाने विशेष करानें सूचन नहीं है। यह पण्य न होकर प्रस्ते अन्य उपयोगी भोग्य बस्तु है। सूच्य करानें कार कुर्ते आकारों नक्ट होंगे काता है। सूच्य क्य दसने बंदयोगी। अस त्यान मित्र कराने विकल्प है। भोग्य कर प्रस्ते वन्य भीर वचयोगी है। इस क्यनें कहर गोर कुर्ता सर्वथा निक्ष है।

सारायक ब्रह्मा यथाम यह अभिमेरी यस्त्रेय बन्ताने में स्वकार करते हैं यह तथियोंका स्वायायण स्वाया है। प्र मार्य्य हुन सिद्धियोंका स्वायायण स्वाया है। प्र मार्य्य हुन सिद्धियोंका स्वायायण स्वाया है। प्र मार्य्य हुन के सिद्धियोंका स्वायायण स्वाया है। प्रभ मार्य्य हुन के सिद्धिय राय्याय स्वायाय कर्मात्र प्रविचारी विशिवय दूसर स्वयः इत्याय स्वयाय स्वयं क्ष्ये राय्या स्वायाय स्वायाय स्वायाय स्वयं क्ष्ये राय्या स्वयं स्वयं स्वयं क्ष्ये राय्या स्वयं स्यं स्वयं स्वयं

एक कुनो से गन वाएका सूच्य वनकर माना है वस समय कुनोगय गानाये नहीं बाता । वह सस समय मिनीम्बास के बोग्य क्योंनी मानेक क्योंनी हमा है हों है अब वहीं बार कुनेंंगे द्वारा वापना सूच्य ज्ञानीरात करता है तो बारर उन्हें सूच्ये क्यों देखता है। कुनों भी खहां के सामने कुनों क्या गिरीम्ब आकार ना कोंगे तो सामनाता हो कैने कुनों क्या गिरीम्ब आकार ना कोंगे तो सामनाता हो कैने कुनों क्या के सी वहां सामना महाने तो सामने सी विसे सुच्ये करता है। बारण, कुनों कुनेंग्र सूच्य करती हो से वापने कि के सुच्य वरू बारों किने कुनोया ग कोंग्रस सी वार्स्ट किने सूच्य वरू केंग्री केंग्री कारण सोंग्रस में ही ।

भव तृतरे विश्वका कराव र र विचार कीमिये । वे बहुते हैं रणका सरीर, जो समान होकर रहता है, यह साम सरीर, जो समान होकर रहता है, यह साम सरीर है। साम ही वह रहता है, यह साम स्वावका स

बहां भी नहीं पहलेशे कुछ है। उपनाश सर्वात् वित-संतों बात वूर्त लेसेल अत है वहीं पर विशेष करने वह पूर्व नहीं है। पूर्व कोर्स तेत केरा कार्यात्र करने, मञ्जूप्त अत्ये करने, होना सरप्तक है। सीना कर सीलेशे कंतों न शब्द होक्द वरपोगी अतने करने वहने बढ़द तह विशेष जूने अतने सामाण नजुष्य असका स्वायक नहीं कह तकते सियोष मा नजुष्य असका स्वायक नहीं कह तकते सियोष मा नजुष्य असका

[🗴] कैपीटक, १ जाग, पु॰ ६५ मीर आगे

⁺ पूंजी, १ मागर्से २० गत्र विनन और १ कोट उदाहरण है ।

बपमेय, बाजुमोती, के सामने वह सामान्य कराये हैं। हुनवा बपमा युवन तकट करनेके किये किश कहार महुवने सामा-ग्रम वपमीनी असके क्यों का बाता है इस कहार सीना हुनवेका मूल्य होनेके किये बातान्य वपमोगी असके क्यों बाता है। परवरत्के संकन्धों बाकर पण्योका क्यान्य होणा स्वक्रमात्राही है।

धारियोंगे, ज्यासम्बा गीवरा विकास जागत है, प्रतिकारिक समझ साराधिक करने वरण साता। सीनेयों प्रथम में बहुने गतुम सार्थ करने होगों है। विश्वी भी विशेष सार्थ सार्थ हमार्थ प्रथम कर की गाँग है। हमा सार्थ सार्थ करने सार्थ हमार्थ प्रथम हमार्थ प्रकार है। समझी है। सकतः पायक उपयादक सार्थ अमेरे साता सीना पार्थ मार्थिक दिशेषका सात्र है। से भी स्थापने साराधिक हैं। इस्तित पर कहा है स्थापने को सहा

पर मिलेगी सब ही वागिष्ठिक इनके के केदन सामा-कि करनो नहीं तेगा। महावेगी ध्या भी हरी बस्तारों है। बर हो तक कारक। हुत्य दुक कुनी होगा है। वह बुनेंडा मत ही। नहीं कारक। ध्या भी सामाधिक हो कारा है। हुक्ता वादि कुनता हो। रहा तो भीनेक धाव समानवा न होती। दिना समानवादि विभिन्न क होगा। भीनेको बुनोका हुन्य समनेक किंग बुनोके साम इच्छा करती होती। दिन्दी हुन्या एकना र होने हे तो एकना करती होती। दिक्की हिन्दे बुनोकों भी एकना करती होती। एकना होती मोर्चक होती होती। हुन्य करती केता करता भीती जरावी पर करता होती। हुन्य करता करता करता होती बुननेके साथ एक दोकर बुननेका सूक्य कहेगा। बुननेको अपना सूक्य कहना हो वो स्थानका परिवर्तित करना होगा। बुनना सानेके समाग होगा।

वस जरमानती मुलके विषयों एक ही विश्वज्ञान है। यह जरमेंक सामने तम इसमें माता है सिक्षों के वह ऐसमा जाहता है। अपनेकों का है इसमा माता है। अपनेकों कर इसमें है पर पंत्रोपका यह इस्पोग्न प्रकृत मुख्यों करत करों में पर पंत्रोपका यह इस्पोग्न मुख्यों कर कर में देखा है, यह इस्पिक कि वह उससे मुख्य होड़ प्रतीन हो। वाहरों का प्रकृत करती हिंदा है। प्रतीन हो। वाहरों का परी

असका मूल्य क्पमें झान जिन क्षणोंने होता है बनकी संक्या करनेते इस विकक्षण खाशाबकी प्रवीति श्रष्ट हो सकती हैं।

पहचे क्षणमें — एक कुठेंके श्रमका ज्ञान बूसरे क्षणमें — दो गत्र खदरके श्रमका क्षण

तीसरे शक्तें — दो गण खहरका श्रम एक कुर्तेके समके समान है यह ज्ञान

बीचे क्षणमें -- दो गन खद्रके अमडा मूद्य एक कुठेंका अम है, यह शान

ठीसरे क्षणमें कुर्जेका अस सहरके असकी समानवा बताता है हसस्त्रिये वापनी समानवा नहीं बता सकता उस क्षणमें कुर्जा सहरके समान नहीं सतीत होता। फरता बीवे क्षणमें कर्रके असका सुरव तकह होगा कुर्जेका असका गहीं।

संस्कृतभाषा प्रचार परीक्षाओं की पाठ्य पुस्तकें

स्वाध्याय-मण्डल पारबोद्वारा प्रचारित 'संस्कृतमाथा प्रचार परीक्षा ' वों की सम्पूर्ण पुस्तक मालिका (सेट) के १८ माणीका सस्य (एकसाथ मंगानेपर) ७) र. था, व्यव १) र.

संस्कृत भाषा परीक्षा सम्बन्धी

आवश्यकमूचन यें

यह स्थित कारे हुए हमें परम हमें होता है कि हमारी परीक्षाओं के केन्द्र सारतके बाहर भी स्थापित हो रहे हैं। इंग्रिम कार्मीका तथा लाकिकारों हमारे बनेक केन्द्र स्थापित होनेके प्रयत्न जारी हैं। विदेशोंमें रहनेवाजे हमारे मारतीय बन्दु ही नहीं करित्त विदेशों जनका मी बाज हमारी मातृगाया संस्कृत शोजनेके जिले त्यसुरखुक है, यह जानकर किंत्र सारामिकारों कर कोगा?

सुरववस्याकी र्राष्ट्रसे परीक्षा-तिथियोंमें इसे कुछ परिवर्षन कर देना पढा है। वेन्द्र व्यवस्थापक तथा प्रवासक महातुमाद निम्नाक्रिकत सुवनावींपर कृपया अवस्य ध्यान हैं।

- १- बरबई मान्त्र, गुस्ताव तथा है प्रावाद सम्बद्ध किये भागानी परीक्षामों की तिथि १९ मार्ख तथा १ लम्मिल सम्बद्ध गई है। मांबेदन पत्र परनेकी मनितम निर्मिश १५ फरवरी निवित्त की गई है। केन्द्र स्वीकृति सम्बन्धि बादेदन पत्र १० मान्सी तक केन्द्रीय कार्यालव्यों बावानी चारित ।
- २- तुष्पान्त, राजस्वान, सालवा, पंजाब, कारमीर, विदार, बासाम, तथा मन्यप्रान्तके किये दरीका विधि १-४ जरवरी (सनि रिवे) सन १९५१ (जैसा की पूर्व निश्चित किया गया वा) है। आवेदन एक अरलेकी आनिता तिरिधे १ विद्यानवरसे पद्याप्त १० विद्यानवर कर दी गाई है। इसी मकार केम्प्रलोकिक किये १- अव्यवस्य कर लोकार की किये १- अव्यवस्य कर लोकार की किया है।
- इस बार 'परिचय' तथा 'विकास्ट 'की मौखिक वरीक्षाचें स्थमित की गई हैं।

सादेदन पत्र भरते हैं अब बहुत योदे दिन अवशिष्ट रह गये हैं। प्रशेष्ठ केन्द्र वनक्ष्यापक पूर्व संस्कृतास्वापक सहायुमावसे विशेष आपद पूर्वक विवेदन हैं कि ये अपने केन्द्रोंसे वाधिकसे वाधिक परीक्षाधियोंको सम्मिकित कार्थे। राष्ट्रके हस साम-कार्यने वाप सबका सहयोग वर्षकित हैं।

विद्योग:- सपने अपने केन्द्रोंके प्रचार कार्य सम्बन्धि विदरण हिन्दी, नराठी वृषं गुक्शातीर्थे (स्वाचीय प्रचक्रित में) प्रतिमास बुमारे कार्याक्यमें भिजवानेका कह कों। जिससे इन वपने वहाँके नकाशित होनेवाके 'वैदिक धर्म ' हिन्दी. 'प्रकार्थ ' सराठी तथा ' वेद सन्तेज ' गुक्शातीर्थे नकाशित करा दिया कों।

इन चाहते हैं कि प्रशेष केन्द्रके प्रतिमान संस्कृत प्रचार सम्मण्य कार्योका विचरण हमें प्राप्त होता रहे । बाखा है कार्यकर्ता महाजुलाब हस बोर विशेष प्यान देंगे ।

विदेश स्वताः — पुस्तकें मंगानेके किने ' व्यवस्थापक पुस्तक विकी विभाग ' को ही क्रपना किनें। ऐसा न होनेसे हमें नसुविधा होती है। शासा है माहक महाजुमाव हस और विशेष भ्यान हैंगे।

स्वाध्यायमण्डल 'नानेदाश्रम' किल्ला-पारसी, (वि. स्टत) निवेदक महेदाचन्द्र शास्त्री

परीक्षा-मन्त्री

25	वि ये द्धुः शर्वं मासमावृहर्वज्ञमक्तुं चाह्रचम् ।	
	अनाप्यं वरुणो मिन्नो अर्थमा क्षत्रं राजान आशत	448
१२	तब् वो अद्य मनामहे सुक्तैः सूर उदिते ।	
	यदोहते वरुणो मित्रो अर्थमा यूगमृतस्य रच्यः	444
\$3	ऋतावान ऋतजाता ऋतावृधो घोरासो अनृतद्विषः।	
	तेषां वः सुन्ने सुच्छर्दिष्टमे तरः स्थाम ये च मूरयः	५५६
\$8	उदु त्यद् दर्शतं वपुर्दिव एति प्रतिहृरे ।	
	यदीमाञ्चवेद्वति देव एत्ज्ञो विश्वस्मै चक्षसे अरम्	५५७

पराभव करनेका सामर्थ्य बढायेगा बढी यहमें विजयी हो सत्यके प्रधायदर्शक बीर (ओहते) धारण करते सकता है। Ř1

१ स्रचक्षसः अग्निजिव्हा ऋतावधः -- वीर सर्वके ऋतस्य रथ्यः यत् ओहते, तत् मनामहे- सत्यके समान तेजली. अप्रिज्वालांके समान जिल्हाबाळे उत्तम वस्त और सत्यका संवर्धन करनेवाले हों, ऐसे बीर ही विश्वयी होंगे। पार्हेंने ।

[११](५५४) (ये) जो (शरटं मासं) वर्ष. महिना, (मात् महः) पद्मात् दिन (आत् अकृतं यहं च ऋचं) पश्चात राजीको, यह और मन्त्रको (वि द्युः) चारण करते हैं। वे मित्र वरण अर्थमा आदि वीर (राजानः) प्रकाशित होकर (जनाप्यं सर्व बाधत) अन्योंके लिये बप्राप्य बलको बढाते रहे।

र ' अनाप्यं **अर्थ राजानः आशत** ' —शत्रके किये माप्त होना कठीन ऐसा क्षात्र बल वीरोंको अपने अन्दर बढाना वाहिये ।

२ शरदः, मासं, वहः, वक्तं, ऋतं, यशं विदधः-वर्ष महिना, दिन, रात्री, संत्र और यक्ष इनका धारण वीरोंको करना बाहिये। बीर समयानुसार कर्म करे, समयका पालन करें, मन्त्रीको जानें और यह करें । ऐसे वीद बखवान डीते हैं ।

[१२] (५५५) (सूरे उदिते सुकैः) सूर्यका उदय होनेके समय सूकांस (तत् वदा भगामहे) इस घनकी भाज हम प्रार्थना करेंगे (यन्) जिस-मित्र वरुण अर्थमा आदि (ऋतस्य रश्यः युर्थ)

पद्म प्रदर्शक बीर जिसको धारण करते हैं जस धनको है। इस [१३](५५६)(ऋतावानः ऋतजाताः) सत्यनिष्ठ सत्यके लिये असिद्ध (ऋतावृधः अनृतद्भिषः)

सरवको बढानेवाछे और असत्वका हेप करनेवाछे

(घोरासः) बडे प्रमावी वीर आप हैं (तेषां वः) वैसे आपके (सुच्छाई हमे सुम्ने) उत्तम घरसे युक्त

धनके अन्तर हम (सरयः नरः स्थाम) जो विद्वान

तथा नेता हैं वे हाँ, वे हम रहें। सत्यानिष्ठ, सत्यके सिये जीवन देनेवाले, सत्यको बढानेवाले, क्षसत्त्रका तेष करनेवाले. और कारीरसे बोर सबंकर ऐसे बीर हों । उनके द्वारा सरक्षित घरमें हम रहें और उनके द्वारा सरक्षित बन बर्में मिले। इस भी जानी और नेता वनें। उत्तम दीर नेताके वे विशेषण हैं।

[१८] (५५७) (खत दर्शतः धपुः) वह दर्शनीय शरीर-सूर्यमंहल (विवः प्रतिहरे) युलोकके समीपके सागर्से (उत्त उपति) उदित हो ग्हा है। (विश्वसी बक्षसे वरं) संस्पूर्ण विश्वके दर्शनके लिये समर्थ वेसे इस सर्वको (यत ई पनशः वेवः बाश वहति) स्रोप्रगामी अञ्च चलाता है।

१५	शीर्ष्णाःशीर्ष्णो जगतस्तस्थ्रयस्पति समया विश्वमा रजः ।	
	सप्त स्वसारः सुविताय सूर्यं वहन्ति हरितो रथे	446
१६	तचशुर्देवहितं शुक्रमुचरत् । पश्येम शरदः शतं जीवेम शरदः शतम्	466
ર્ષ્	काच्येभिरदास्या ऽऽ यातं वरुण द्यमत् । मित्रश्च सोमपीतये	480
35	दिवो धामभिर्वदण मित्रश्चा यातमद्भुता । पिवर्त सोममातुजी	५६१
१९	आ यातं मित्रावरुणा जुषाणावाहुतिं नरा । पातं सोममृतावृधा	442

[१4] (५५८) (शीर्ष्यः शीर्ष्यः) सबके श्वस्य शिर ख्यानीय (तस्त्रुषः जातः पर्वे) क्यावर जामके लामी (रये वर्षे) रयमें बैठे व्यंको (सुविताय) विश्व कस्याणके छिये (विश्वं रज्ञः समया) सब छोकोंके समीपसे (स्वसारः सन्त

भित्र और वरण देवो ! तुम (युमत्) तेजस्वी देव (स्रोमपीतवे आयातं) स्रोमपान करनेके छिये आजो। (क्षतान्या) शत्रुते न दक्तेमाला और(युमत्) तेज-

[१७] (५६०) हे (अहास्या) न वचनेवाळे

समया) घव कोकोंके समीपसे (स्वसारः सप्त इरितः आ बहन्ति) बहिने जैसी सात घोडियां ; चळाती हैं।

(अदान्या) शत्रुत न दवनवाला आर (युनद्) तव-आ ऐसे हमारे शिर हीं । [१८] (५६१) हैं (अद्वहा) द्वोह न करनेवाले

्वहां तात चोबियां सुर्वेह रबको नकाती हैं ऐता कहा है। इससे पूर्व एक हो चोबा सूर्वेह एक नक रबको नजाता है ऐता कहा वा (६२ छ. २ में)। [१५] (५५९) (तन्तु देवहितं ग्रुकं कक्षाः) वह

मित्र जीर बच्चां और (सता बचा) सर्वको बढानेवाळ बीरो! (दिवाः बामिमः) युळोकके अपने स्वानोंसे (बा बार्ट) बानो और (बातुर्जी) युक्त नांक करते हुए (सोमं पितवं) सोमरसका पान करो।

देवहित करनेवाला बख्यान विश्वका आंखें जैया यह सूर्य (दुरस्तात् उत् चरत्) हमारे सामने उदित हो रहा है। (पस्येम शरदः शर्ग) उसे हम सी वर्षतक देवते रहें, (शरदः शर्म जीवम) हम सी वर्ष जीये।

बीर (अबुहः) होइ न करनेवाले हों । (अवता इचा) सत्यको बढानेवाले हो और (आदुजी) शत्रुका नास करनेवाले हों।

सो वर्ष जीनें जीर सो वर्षतक हमारे आंख जावि हिन्नय कमें करनेमें समर्थ रहें। यह पूर्व (देव-दिवं) इन्द्रियोंका हित ब्दलेवाता है। सूर्य प्रकाशते सब हिंदेयों उत्तम अवस्थामें रहती हैं। इसी तरह पृथितों, जल नगरसती, प्राणी, बायु आदि यो

[१९] [५६२) हे (ऋताकृषा) सलको बहाने-वाले (मित्रा वदना) मित्र और वदनो! है (मरा) नेताली! (बाहुर्ति सुपाणे) बाहुतिका स्रोकार करते हुए (बा यातं) बाघो और (सोर्म पारं) सोमसम्बर्ध पातं करो।

सुर्वेके कारण जत्तम अवस्थामें रहते हैं। इसकिये सूर्वेको देव हित कहते हैं। वीर सत्यका पालन करें, (नरा) नेता हों, क्षोगोंकी सन्मानिस के जांव। ऐसे वीरॉका सत्कार करना गोम्य है।

। यहां भित्रावद्भण अकरण समास ।

463

488

484

[६] अधिनौ-प्रकरण

(६७) १० मैत्रायद्वित्विस्तः। अश्विनौ । त्रिष्टप ।

- 8 प्रति वां रथं नुपती जरध्ये हविष्मता मनसा यजियेन । यो वां द्वतो न धिष्णयावजीगरच्छा सूनुर्न पितरा विवक्तिम अज्ञोच्यग्निः समिधानो अस्मे उपो अद्दर्भन् तमसश्चिद्न्ताः । ş
- अचेति केत्रुवसः पुरस्ताच्छिये दिवो द्वहितुर्जायमानः
- अमि वां तुनुमान्विना सुहोता स्तोमैः सिषक्ति नासत्या विवकान् । पूर्वीमिर्यातं पश्यामिरबाक स्वविंवा बसमता रथेन

[१] (५६१) हे चपती! जनताके पालक (चिष्णयो) एवं बुद्धिमान अभ्विदेवो! (यश्चिम इविष्मता मनसा) पवित्र तथा वस दानमें रत ऐसे अपने मनसे (वा रथं प्रति जरध्यै) तम्हारे रथका वर्णन में करूंगा। (वः वां दतः न अजीगः) जो प्रम्बें इतके समान जगा जुका है, बुछा जुका है (खुद्धः पितरा न) पुत्र पिताके सामने जैसा बोछता है, वसी प्रकार (अच्छ विवक्ति) तुन्हारे सन्मुख बह मैं विशेष स्पष्ट रीतिसे अपना भाव बोलता है। सपना ससोशत प्रकट करना है।

१ सपती धिज्यो—मनुष्योंका पालन करनेवाले अस्तंत (बी-सनी) बुद्धिमान होने चाहिये । बुद्धिहीनोंसे राष्ट्रका पालम अच्छि तरह नहीं हो सकता ।

९ यक्कियेन इविष्मता मनला अच्छ विवक्किन-पवित्र सत्कार करने बोस्य तथा अब दानमें तत्पर मनसे. अर्थात शब्द मनसे में बोजता हूं। शुद्ध मनसे मञ्जूष्योंको बातींकाए करना चारिये ।

१ सून्: पितरा न विवाधिम-पुत्र पिताके सन्मुख जैसा बोलता है, वैसा ही में प्रमुक्ते, राजांके वा अधिकारियोंके सामने बोकता है। क्यों कि मेरा मन पवित्र है।

४ दृतः अजीगः---दृत बगाता है । दृतका कर्तव्य है कि बह सामीको योग्य कर्तन्यको श्रूषमा समय पर दे ।

[२](५६४) (अस्त्रे समिधानः बाद्रेः बशोचि) इमारे लिये प्रज्वलित इमा अग्नि जगमगा रहा है। (तमसः अन्ताः जित् उप अदश्चन्) अन्यकारका अस्थिम भाग दिखाई दे रहा है। अन्धकार समाप्त हो रहा है। (दिवः दृहितः उपसः पुरस्तात्) चलोककी पत्री उपाके सामने (जायमानः केतः) प्रकट होनेवाला वह ध्वजक्षणी सूर्य (श्रिये अवेति) शोसास्य प्रकाशके लिये प्रकट हो रहा है।

प्राप्ता ५ स्टा

इस समय उदय कालका यह सर्व आरक वर्ण होता है. इसको 'केत '(अज) कहा है। इससे अज भगवा है यह सिक्ट होता है। वह व्यव आकाशमें फहराया वा रहा है. इससे शास्त्रस्य अञ्चन्त्रर वर होता है। सगवे व्यवका यह प्रसाद है कि वह क्रमर फ़हरने कगते ही शत दूर भागते हैं।

[३] (५६५) हे (नासत्या अभिवना) हे अस-त्यका कमी आश्रय न करनेवाले अश्विदेवो ! (विवक्तान सहोता) उत्तम रीतिसे बोळनेवाळा उत्तम बुळानेवाळा होता (वां अभि) आपके सामने (नमं स्तोमैः सिषक्ति) निव्ययपूर्वक स्तोत्रोंसे मापकी सेवा करता है। (वसुमता ज़र्विदारथेन) चनवाळे प्रकाशमान रथसे (पूर्वीसिः पर्यासिः वातं) प्रथम मिश्चित इए मागोंसे ही आगे बढो । ४ अवोर्वी नूनमश्विना युवाकुहुँवे यव् वां सुते माध्वी वसूयुः । आ वां वहन्त स्थाविरासो अश्वाः पिबाधो अस्मे सपता मधनि

प्त पाचीमु देवास्थिना धियं में ऽमुधां सातये कृतं वसूयुद्ध । विम्या अविद्दे वाज आ परंचीस्ता तः ठावतं ठाचीपती ठाचीमिः ५६७

१ नास्त्रस्य — (न अ-स्त्यो) — अस्त्यका आश्रय कमी न करनेवाले । उन्नति बाहनेवाला अस्त्यका आश्रय कमी न करे। २ विवक्तवान् सु होता — जो विशेष उत्तम वक्ता होणा वह तुसानेका कार्य करे। वही जोगाँकी बजावेकी कार्यके विशेष

जमा बका नियुक्त किया जाते । १ वास्त्रपता व्यविदा रचेना पूर्वी सिः पञ्चासिः यार्त-रणमें पन हो, सन्तरे सम् जायन हो, रम बातकको मार्गका जमम नता हो, तमा लारची उस मांगिर रम के जाते कि किस्तमें पहिले वह गया हो, अपना अन्य रीतिये उत्तरो मार्गका यार्

साहरसे (थ न बढावे।

[8] (५६) है (बाज्ये समित्रा) मञ्जूष्याणी सिवर्षयों ! (नूषं वर्षाः वां युवाकुः) निक्रय ही तुम्म रहण कर्तानेके साथ सम्माय रखनेवाला में (बत्तु वर्ष्णुः) जब धनकी कामना करता हुआ (बत्तु वर्षुः) जब धनकी कामना करता हुआ दुख्ते वां है। देश सोमयामाने नृत्तुं दुजाता हैं. तुम्मता हैं जाना है जाना

(५)(५५०) है रावचितने देवा महिनता प्रक्तिक मोधपारी नाश्यदेवां! (मे बस्युं) मेरी धनकी कामना स्पेतारी (म सुधा पार्ची शिर्य) मार्वित्तत स्परू बुद्धको (सातये इत्ते) धन मार्गि के लिये योग्य नगा दी। (बाते) युक्तीं (विक्या पुरच्ची। मार्विट) स्व मक्ताच्छे बुद्धतीचा पूर्व-तया रसण क्रो, (ता) तुम दोनों (धार्चीधाः मा प्रक्तं) अपनी धार्कियोले हमें सामव्यवेदान बना दो।

१ सम्बन्ती—अब निनदे पस होते हैं। विनदे पात सन्वे गों होते हैं। सवापद । वे रो दे हैं। दरका मुख्य कार्य रोग दूर करना और कारोम ग्राप्त करा देना है। इनमें एक बीचित प्रमोण करोमाता और दूसरा एका निमा करोमाता है। वे दोनों चित्रिस्ता करते हैं। वे 'द्वाची पत्ती' ग्राणिक अधि गांठे हैं। रोग पुर करने कारोमा और बाद देनेकी शांकि सम्बन्ध पात सा मात स्वार्ती है।

485

रे बहा युं अ-कुशां आर्थी थियं सातिय करी— धन आह करोचे एका करोवाती हिंदा रहित एक इंदिली पन आह करोचे वाला करोवाती (बहा युं? उनके सार्व पुंछ होना दरएक पहला है। हरएक वनी कनना पहला है। उनके साथ से साथे आहें हैं। इस्तर करी करना पहला है। उनके साथ से साथे आहें हैं। इस्तर कर मा आह करीब होता आरं। इस्तर साथे आहें लाग है। उनकारी करना पहलाहारिय पन आह करना घरेण्या बरायके राख से हो मार्ग करते हैं। हिसाब मार्ग आहें स्वत्य करायके राख से हो नहीं है। वह जैव कराता है है। ज-मुखां आर्थी रिस्ट) हिसा प्रदित एकसाधी कर्मा प्रवित्त है करायों कराया करना साथे । अपनी होते क्रांतिकों हर जा महिसाबर उनमारिय है। अपनी होते क्रांतिकों हर जा महिसाबर उनमारिय होते आहे कि शहा करना पाहिले। इस मार्गी वालर (जानी हुई) पर आहि

१ वाजे विश्वाः पुरन्धाः भाविष्टं पुदर्भे वर श्वास्त्रं नगर रंग्सन करनेची वृद्धिका संरक्षन करे। । 'पुरं चीः '-नगरका संरक्षन करनेची वृद्धि और तरबुक्क कर्म । चारम-संरक्षक त्रविर्यक कर्मे । इस तृद्धिका संरक्षन होना चारिने।

8 शासीभिः नः शास्त्रं— जपनी शक्तिमंत्रे हमें सामर्थ-बान् नगाओ। हमारे अन्दर जो शक्तिमं हैं वे वहें और जनसे हम यहा सामर्थनान नवें। क्योंकि सामर्थनान् सन्त्रेने ही यन वाविकी प्राप्ति हो सक्की है।

- श्रवादं पीष्यांचिना न आहु प्रजावद् रेतो उन्हर्य नी अस्तु । आ वाँ तोके तनये तृतुजानाः सुरत्नासो देववीतिं गमेम ५६८ ७ एव स्य वां पूर्वेयलेव सस्ये निभित्तिंतो माध्वी रातो अस्मे । अवेटता मनसा यातमर्थागभना इत्यं मानुषेषु विद्यु ५६९ ८ एकस्मिन् योगे पुरणा समाने परि वां साम सब्तो यथे गात । न वापानि सम्बो वेयवस्ता थे वां परि तारणयो वानित ५७०

र चीषु नः अविष्टं – हम दुवियुक्त कर्म, शुक्रिपूर्वक कर्म, दुविये नियोजनापूर्वक कर्म कर रहे हैं। इन कर्मों को करनेके समय दमारी दुरका होगे चाहिये। कर्मे करनेके समय हो हमारा माश मादी होगा चाहिये। कर्मों कर प्राप्त होगा चाहिये। इस्तिन्यो हमारी दुरका होगों चाहिये।

२ नः प्रजायत् रेतः अह्यं अस्तु—हमारा पुत्रमः उरम्ब करनेमें समर्थे, संस्कारोसे सुम संस्कार संपन्न, नीर्थ कमी व्यर्थ मिनड न हो, कभी क्षीण न हो । वह सदा पुरासित रह कर सम्बा स्थानक को।

१ तोके समये मृतुजाचाः—पुत्र पौत्रॉके पुच वंबर्षनके श्रिये द्वार्य्हें लगाके साथ प्रवृत्त इस कर रहे हैं। यह कार्य राह्में स्वराचे होना चाहिये इसांक्रिये सबको प्रयत्नवान् होना चाहिये।

भ क्य-रामासः—-उत्तम रत्नोको हम सर्व धारण करेंगे
 भौर अन्योंको भी धारण करावेंगे ।

 पे विवासित आग्रोमा—वेवाँकी पवित्रताको हम प्राप्त करेंचे, वेवाँका सत्कार जहां होता है वहां इस बांयमे । वेवत्वकी प्राप्ति करेंचे ।

[७] (५६९) हे (माध्वीः) मधुर माध्व कर्ता महिवदेवो! (मसे राष्टः एवः स्थः विकिः)

हमने दिया हुना वह वह भण्डार (वां सक्ये) कुछरार मिन्नताके छिये (चूर्य-गावा हव दितः) नजागामी बीलेंड स्थान उन्हरोरे बागे रहा है (शावुपीचु विद्व) भावधी प्रशामी है (हव्यं नम्मता) नम्मता को का प्रहास करते हुए तुस (महळगा माना) को घर दित नमसे (नर्बाण् आ यातं) हमारे बागों माना) को घर दित नमसे (नर्बाण् आ यातं) हमारे बागों पातं ।

[८] (५%०) है (अरला) अरणवेषण करते-वाले जिन्देशों (पक्रिम्बर समाने योगे) प्रकार बमान जवनपर (वां पर) तुक्रारा एवं (बस जवतः) सात बहनेवाले जोतोंके भी जागे (विर वाद) वह जात है (वे तरणवा को पूर्व बहुन्में) जो तारण करवेलों होने हैं व (पुनार्मी तुम्हें होते हैं। वे (हुन्यः रेवयुका) उत्कृष्ट हंगसे वस्था वैजीहें हारों जोते होनेके कारण (न वायनि)

1	<u>.</u>	ऋग्वेषका	सवाध	ग्रा

(tob)

9	असध्यता मधवदन्त्रको हि मूर्त ये राया मधदेयं जुनन्ति ।	
	प्र ये बन्धुं सूनृताभास्तिरन्ते गन्या पृञ्जन्तो अश्व्या मघानि	५७१
१०	नू मे हवमा शृषुतं युवाना यासिटं वर्तिरश्विनाविरावत् ।	
	धत्तं रत्नानि जरतं च सूरीन् यूयं पात स्वस्तिभिः सदानः	405
	(६८) ९ मैत्रायरुणिर्वसिष्टः । अश्विनौ । विरादः ८-९त्रिष्टुप् ।	
\$	आ गुम्रा यातमश्विना स्वश्वा गिरो दम्रा जुजुषाणा युवाकोः ।	
	हुन्यानि च प्रतिभूता बीतं नः	405
P	प्र वामन्धांसि मद्यान्यस्थुररं गन्तं हविषो वीतये मे ।	
	तिरो अर्थो हवनानि श्रुतं नः	યુ૭

देवयुक्ताः न वायान्त) तैरनेके साधन अच्छे बने उत्तम कारीगरोंसे ओडे हैं इस क्षिये ने बकते नहीं। ये बंजके साधन ही होंगे. ऐसी हमारी संमति है।

[६] (५०१) (ये गल्याः अध्यताः) को नायों जीर बोबंसि परियुपं भावति पुज्जनः) पेरवयोंका दान करते हुए— (बण्डुं सहुताधिः अतिरस्ते)
बण्डुको महुर वाणीले दान देते हैं, जीर (रावा
प्रवदेशे दुवानि) अपने युक्त होकर प्रवक्ता दान
करने कि को सेर्तिक करते हैं, ऐवे वर्ग (प्रवद्मावः)
वैप्रवशाली लोगोंके लिए (जस्मावता दि भूतं)
वृद्धरी जगह न जानेवाले बनो। वर्षात् उनके पर

१ गव्याः अध्ययाः मचानि पृञ्चन्तः)—गार्थे, पोडी और धर्मोका बहुत दान करो ।

 श्वन्धुं खुनुताभिः प्रतिरन्ते— अपने नान्धवेंकि साथ मधुर भाषण करते जाओ । कुटु भाषण न करो ।

१ राया मध्यदेयं जुनन्ति मध्यद्भयः असम्बता मृतं—जो धनसे वुक हो कर धनका दान करते हैं, उन दानिर्वोको लोक कर दूसरी जगह न जाओ। उनके पास ही जाओ।

[१०] (५७२ हे) (युवानां अध्वनौ) तरुण अभिवेदेवो! (मे हवं मा खणुतं) मेरी प्रायंना सुनो। (हरावत् वर्तिः बालिष्टं) जिसमें जस्न है

डिंसी घरमें जाओ।(रत्नानि चर्च)रत्नोंको धारण करो।(स्रीत् जरतं)विद्वानोंकी सराहना करो। (स्रोतिस्थ यूर्व सदा नः पातं)कत्याण करनेके साधनोंसे सदा द्वारी सरक्षा करो।

जहां पर्याप्त अन्न है और जहां दाता है नहीं जाओ। स्वयं रत्नोंका घारण करो। और दूसरोंको दे रो। सबै झानिसींकी त्रसंसा करो। करवाण करनेके साधनींसे अपनी झरहा करों।

[१](५७३) हे (गुझा सम्मा दसा) स्वेत-वर्णवाले बच्छे योजीवाले ग्राइनाराम महिन्देवो। (जुवाको प्रारः सुज्याणा) तुस्हर्रार सिवा करने-वालेको प्रावणोको आहर पूर्वेक सुनते हुए(आवारी) वहां वालो ((|वः प्रतिस्ता) हमारे दक्ट्रे किये हुए (हच्यानि वीतं) हविर्मागका सेवन करो।

[१] (५७४) (वां नघानि अन्वांति प्र बस्तुः) तुम्बारे किने आनस्य चर्चक मझ रखे गये हैं। (में इतियः बीतये) मेरे इविष्णाकके आसाद क्षेत्रके किये (वरं गयः) दीचे यदां जाओ। (जयं तिरः) शुक्रांको दूर हदा दों (वः इयनानि अर्ते) इमारे बुखावांको सुन को।

बुकाबाका सुन छा। हर्गनर्थक जक्षक सेवन करो, उससे अपना वस बढामी जीर शत्रुजीको रूर ह्यारो। शत्रुको रूर करना वह शुख्य कर्माज है, इसके किये उसस रहना हरएकका जाकस्वर कर्मन है।

	व वां रथो मनोजवा इयतिं तिरो रजांस्यश्विना शतोतिः ।	
₹	भ वा रथा मनाजवा इयात तिरा रजास्यान्यना शतातः । अस्मम्यं सूर्यावस् इयातः	494
8	अयं ह यद् वां देवया उ अदिकर्जी विवक्ति सोमसुद् युवन्याम् ।	
	आ वल्ग विभो बबुतीत हव्यै:	५७६
٩	चित्रं हु यद् वां मोजनं न्वस्ति न्यत्रये महिष्वन्तं युयोतम् ।	
	यो वामोमानं दधते त्रियः सन्	<i>લ્७७</i>
8	उत स्वद् वां जुरते अश्विना मूच्च्यवानाय प्रतीत्वं हविदें ।	
	अधि यद् वर्ष इतऊति घत्थः	6100
હ	उत त्यं मुज्युमश्विना संखायो मध्ये जहुर्दुश्वासः समुद्रे ।	
	निर्री पर्धवरावा यो युवाकुः	409

बाले अधिवदेवो! (वां समोजवाः रथः छतोतिः) आपका समके समाग देशवाद् रख देशकां संस्कान के सावागीसं युक्त है। वह (अकार्य रहावाः) हसारे पास आता है और (रजांकि तिरा अ दर्शतें) धूर्लीके प्रदेशोंको दुर रखकर आता है। रक्ता गे जच्छा हो, श्रीप्र गरिसे तीरें और वसी नेक्सों

[३](५७५) हे (सर्यावस) सर्वको बसाने-

[9] (५०६) (जयं डोस्प्रम् वर्ताः हो यद वर्ताः वर्तः

धरक्षणके साधन भरपूर रहें ।

यहमें सोम कूटनेका पत्थार जब सोम कूटने कमता है तब उसका एक प्रकारका सच्द होता है। वह सच्द मानो देवोंको हुकानेके किये द्वीहोता है।

[५](५७७)(यत् वां चित्रं मोजनं वस्ति) को तुम दोनोंका विखस्य वस क्य दान है, जो (अक्ये महिष्यतं, निययोतं) व्यक्ति ग्राफ [4](५७८)(उत जादेवना) जीर हे जादेव-देवो! (हाकिर्रे जुरते ज्यवनाय) हाकि देवेवाले जुद्ध ज्यवन आपिके क्षिये (वां त्याद मतीर्य स्पृत) जुद्धारा वह उसके पास जाना हितकारफ सिद्ध हुजा, (वह) जो कि (इत ऊती वर्षः)श्च सृत्युले संरक्षण देवेवाला कर तुमने उसे (आधि शस्यः) दे विधा।

क्यवन ऋषि वाति इद हुआ था, उसके पास अश्विदेव गये, और उनको पीडिक क्षण, जो च्यवनप्रास नामसे आयुर्वेमें प्रसिद्ध है. दिया और उसको पुनः तारुष्य दिया।

[७](५०९)(उत महिवना) और हे महिव-हेवो। (त्यं भुज्युं) उस भुज्युको (दुरेवास-सबाया) बुरी बालबाले उसके मित्र वसे (समुद्रे मध्यया कु:) समुद्रके मध्यमें छोड चुके ये (या) बुवाइः सरावा) जो तुकारि यास सहावार्थ माने

ऋग्वेदका खुवोध गाम्य

वृक्षाय चिज्ञसमानाय शक्तमुत श्रुतं शख्ये हृषमाना ।
 यावस्यामण्यतम्यो न स्तरं चिच्छकस्यिन्ता शचीमः
 ५८०
 एव स्य कारुअंतो कृत्तेरामे वृधान उपसी तुमस्या ।
 स्वा गं क्रफेडच्या फ्लोमिकीय पात स्वतिन्तिः स्वा मः
 ८८९

(१९) ८ मैत्रावरुणिर्वसित्रः । अध्विमी । त्रिण्टण् ।

श वां स्था रोव्सी बद्धधाना हिरण्यया व्यक्तियांत्वन्तैः । यतवर्तनिः पविभी रुचान हर्षा वाळ्डा नपतिवांजिनीवान

व्यवा वृषाभवात्वन्यः । इक्ट्रा वृपतिर्वाजिनीवान् ५८९ [१] (५८१) (वां हिरण्ययः) तुम्हारा सुवर्ण-१व (वृतवर्तनिः) वृतको मार्गमें देनेवाला,(पाविभिः

छगा था, इतनेमें (ईं किः पर्यत्) उसे तुम पूर्णतया पार छे चलो और सुरक्षित स्थानपर तुमने उसे पशुंचा दिया था।

राज पुत्र भुज्यु समुद्रमें इब रहा था, उसको अश्विदेशोंने समुद्रसे उठाया और उसे समुद्रके पार उसके घर पहुंचा दिया। [८] (५८०) के आध्यक्षेत्रों ! (अस्समानाय

कृता (बद) श्लेक होनेवाले कृतके हितके छिये तुम प्रक्रिका दान देनेते (बक्के) हामसे हुए, (उत) और (ह्रयमानां दायये धूर्त) शुल्लेपर जड़का दिठ करनेके लिये उसकी मार्थमा तुमने हुसनी थी। (बी राजी/म: शाजी) जो द्वाम दोनों कपनी दाकिया बोले समये होनेके कारण (कर्त्त अच्यां) बण्या गायको भी (अप। न) जल्के समान (अधिन्यतं) रुप वेशेनाली दावार कना यके।

व्यथिदेवोंने एककी सहायता की, शयुकी आर्थना सुनी और बन्द्या गीको दुधारू बना दिया । [९](५८१)(स्याः प्रयाः समस्मा कारूः) यह

यह जसम मननशील कारीगर (उपसी को ब्रुप्तामः) उपर कालके पहिले जागृत होण्यर (ब्रुके: क्रांते) मुक्तिरी पार्थम करता है। (क्रम्या प्रयोगिः हमा तें वर्षम्) भी तृबस्ते और अवसे उसकी बताती है। (यूर्व मः च्या स्वतिसीरा गात) वृश्व हमें करवाणकारक साध्यानीले खरा पुरस्कित रखा। कारीगर वाः सनले पूर्व नते और नाने हर देखी जा-ना गरे। जो होना होते हैं करने भी काने हम्ये पुत्र करती है। इस्क्री स्वस्त्र भी कर पार्थि। [१] (५८१) (जां विरुप्तः) तुप्तारा पुर्व्यः) मश (पुर्व्यति) पुरुत्ते। मागे देवेचारा, (शर्वि मः कवानः) जारोठे अकतमाता हुमा (श्रा बेव्याः) जारोको पुर्व्यानेवारा, (श्रादिनीवार पुरुत्ति) अत्राधि पुर्व्यानेवारा, (श्रादिनीवार पुरुत्ति) आकासा और पुर्विधीको वार्यने राज्यसे निमासित करता हुमा (कृषधि अर्थने राज्यसे निमासित करता हुमा (कृषधि अर्थने वार्यसे वार्या

चिकिस्पकका रम सुवर्गेसे सुवोमित हो, उत्तम वर्गेनाका हो, मी तथा पौष्टिक अब्द उसमें भरपूर हो, जो रोमियोंको देनेसे उनकी पुड़ी हो सकती हो, ऐसा रथ शीव्रगतिते हमारे पास अव्याद और डॉर्म नीरोग की।

हव वर्णनचे ऐसा ज्यांत होता है कि अधिरोपेंडा (च नाना अखरके जीविक्सीचे निर्मित यह, तथा जीविक आधीं तथा निर्मित्ता डाजरीय नाएंद्र तथा था। अधिरेद्र कुर पर्स्त वैद्यार स्थानपर व्यांते वे और उनकी विश्वत्या करते के कोर उनकी जीविक अब देंगे के 1 दोनियोच्डे उनके दशकार्मित्र कालोच्डे आवस्कतान हों थी। इनका दर्श दोगीकि स्थानपर वाता था। जीर दोगीकी विश्वत्या करता था। यह वुविधा थी। अधिरोप्तेज कालीक्य किसी व्यानपर होगा, पर उनके दश बलवान्य पूरांत्री के कारी रोमियोची आपरेत्य देंगे थे।

(रोदक्षी बहुषानः) उनका रव बहुइ सन्य करता हुमा आक्रमण्डे मर देश मा । वह सम्य इसकिंगे किना जाता मा कि रोगिगोंकी माध्या हो कि चिकित्यकब्र एवं शारहा है । रोगी तैमार रहे भीर साम जराने ।

ą	स पत्रथानो अभि पश्च मूमा जिवन्धुरो मनसा वातु युक्तः ।	
	विशो येन गच्छथो देवयन्तीः कुत्रा चिड् यामसन्त्रिना द्धाना	५८३
ą	स्वन्ता यशसा वातमर्वाग् दसा निधिं मधुमन्तं पिबाथः।	
	वि वां रथो वध्वा यावमानो उन्तान् विवो वाधते वर्तनिम्याम्	458
8	युवोः श्रियं परि योषावृणीत सुरो दुहिता परितवस्थायाम् ।	
	यद् देवयन्तमवथः शचीभिः परि इंसमीयना वां वयो गात्	466
ч	यो ह स्य वां रिधरा बस्त उम्रा रथो युजानः परिवाति वर्तिः।	
	तेन नः शं योरुषसो ब्युष्टी न्यश्विना वहतं यज्ञे अस्मिन्	46
Ę	नरा गौरेव विद्युतं तुषाणा ऽस्माकमद्य सवनोप यातम् ।	
	पुरुजा हि वां मतिभिर्हवन्ते मा वामन्ये नि यमन् देवयन्तः	460

[२] (५५१) हे जिस्त्रियेचों! (कुप्तिस्तु यामं कृषाना) कहीं भी धाषाका आरंभ करते हुए (वेन बंदमती पिद्याः राज्या / अत्यादार्थेक समीप आते प्राप्तिकी एक्स करनेवहती प्रतासाँके समीप आते हो, (सः विकानुरः) वह तीन कुपर रहाई पुर (अञ्च भूमा प्रयादाः) पांचीको विस्तृत स्थात हेनेवाडा (प्रमता युकः आसे पातु) मनके हमा-रेक्ष

आव । यह रथ पांच बैठनेवाळॉको विस्तृत स्थान देता है । इसमें तीन बैठकें हैं, और मनके संकेतसे जहां चाहे वहां जाता है ।

[३] (५८१) है (दखा) छनुका नाग करने-बाले अपियरेवी। (काशा प्रमुक्ता नाग करने-बाम) उनका बोंग्लेकों जोत कर पश्चेत साथ इगारे-झमीप जाओ। पहाँ जाकर (अपुमानं निर्धि पियाया) मीठा सोमस्त पींमो। (वो राग क्या) बादमामा-) आपका एव जुके साथ जामे बहुता है और (वर्षनिम्मा हिवा अन्तार विवायते) पर्धयो-के काशाक्षेत्र जानिस विमायोक्षेत्र विशेष कराने सामार्थिक कराने

[9] (पंटप) (स्ट्रः बुंहिता योषा) सूर्यकी पुषी तरुणी उपा (परि तक्स्यायां) राजीके समय (युपोः स्रियं परि असूणीत) बुस्हारी ग्रोसाको बडानेवाळे रथपर बैठ गयी। (यह वेबयन्तं शबीभिः अवधः) देवोंको चाहनवालेको अपनी शक्तियोंचे तुम सुरक्षित रक्षते हैं।

स्तंत्र तुनी अधिवेशंक रायर बैठती है ऐसा वर्षण वेदमें अलग्द भी है। विश्व कर निवाद स्थाने हैं। इस १०।८५)। 'वेखबर, 'सार दे र बननेको इच्छानाता। वेषवे द्वार्णोको अपने अल्टर सारा करनेकाता। त्यार कारा माना १ सार सरा करनेकाता। त्यार नारायण वर्णोको इस्पा माना । इस तरह अपनी जक्षाने नाहनेको दुख्यको अधिवेश (ज्योंकों, अस्या) अपनी अलेक माणितील दुख्या करते हैं। अस्पात व्यक्तिक प्रस्ता करते हैं।

उन्नत्वर्थ प्रबत्न न करनेवालेकी सरका नहीं होती ।

[4] (५८६) हे (रिधरा) रखमें बैठनेवाले बीरों। (वा बांस्यः रखः) की तुम्हारत वह रख (बुनावः वर्षिः रोपताति) बीरोडं कथा जीतने पर मार्गसे धरको बहुबता है. (तन) उत्त रखते, हे बाधिबंदी! (अपनः खुदी) उपावे तकट होने पर (बासिन् खुटे) एस वर्षत्री (तार्च योः ति बहुतं) हमारे लिये शानितकी प्राप्ति और इंड्रके विवास कराजों।

[६] (५८७) हे (तरा) नेता अभ्यदेवो! (अख अक्सार्क सचना उपवातं) आज हमारे यहके पाल आ जाओ। (श्वाणा विद्युतं गौरा इव)और

v	युवं मुज्युमविद्धं समुद्र उदूहथुर्ग्णसो अग्निषानैः । पतत्रिभिरश्रमेरव्यथिभिद्रंसनाभिरश्विना पारवन्ता	966
۷	नू मे हवमा शृणुतं युवाना यासिष्टं वर्तिरश्विनाविरावत् । धत्तं रत्नानि जरतं च सूरीन् यूयं पात स्वस्तिमिः सदा नः	પ ૮૬
	(७०) ७ मैत्रावराणिवंसिष्ठः । अदिवनौ । त्रिष्टुप् ।	
?	आ विश्ववाराश्विना गतं नः प्र तत् स्थानमवाचि वां पृथिव्याम् । अश्वो न वाजी शुनः पृष्ठो अस्थादा यत् सेद्युर्ध्वयसे न योनिम्	५९०
२	सिषक्ति सा वां सुमतिश्चनिष्ठा ऽतापि चर्मी मनुषो हुरोणे ।	
	यो वां समुद्रान् त्सरितः पिषत्र्येतग्वा चिन्न मुयुजा युजानः	466

प्याते तुम तोनों जनकरोज से सोमरलको गीर पर तुम तेगोंका वह स्थान । प्र जवानि) क्यारे हुप्य करी जागे। (वां दुरुवा मसांस्वर हुप्य है। वहांसे (वः मार्गते हैं कराते हिं। हुम तेगोंकी सबसुत्र जति हमारे (वि.) हम तेगोंकी सबसुत्र जति हमारे (वि.) हमारे तेगोंकी सबसुत्र जति हमारे (वि.) हमारे तेगोंकी सम्बद्ध के वि.) हमारे हमारे हमारे (वि.) हमारे हमारे (वि.) हमारे हमारे (वि.) हमारे हमारे (वि.) हमारे (

युन्युं) समुद्रमें गिरे हुए युन्युकी (युनं) तुम होनों (अफ़ियाने: अक्षमें: अब्बाधिमें:) श्रांण न होनेवाले, जिनमें अम नहीं होते और जिनमें बटने-से कट नहीं होते पेसे (पतित्रिक्षिः) प्रसिक्त समान उद्देशेवाले विमानोंसे और (इंसनाधिः) पारपन्ता) क्रियाओंसे पार करनेवाले (अर्णसा उन्न कह्युं)

समुद्रके जलसे ऊपर उठाकर पहुंचा चुके। मुद्रेके स्थान (वां) तुम्हारे समीप जाता है और भुज्यु स्मुद्रमें मिरा गा, कांद्रेरोंने उसे समुद्रके अपर उठाया, (समुद्रान् सारतः पिपार्ते) समुद्रों और नावेयोंको अपने यहां सरक रिमानोंसे उसे निरुतामा और समुद्रके पार पूर्ण करता है।

उसके घर पहुंचाया। [८] (१५८९) यह मंत्र ५०२ इस कमांक्सें है वहीं

वतका अर्थ पाठक रेखें । आधिर्वेशके पाय होने वहुंप्या है और ने चेतुष्ट हुए रेच कूछी [१](५९०) हे (खिश्रववारा सम्बन्धा) सम्बन्धे हारा गरियोंको आर देते हैं जो गरियां सहस्रके मिलती

श्रेष्ठ अदिवदेवो! (पृथिव्यां वां तत् स्थानं)पृथिवी हैं।

याजकोंकी उत्तम बुद्धि स्त्रोत्र पाठसे अधिदेवोंकी सेवा कर रही है। आप्रि प्रदीत हुका है, यह चुरू हुका है। यह यह अधिदेवोंके पास हवि पहुंचता है और वे सेव्रष्ट हुए देव बृद्धी

[२] (५९१) (सा वानिष्ठा सुमतिः) वह

वर्णनीय अच्छी बुद्धि (वां सिषक्ति) आपकी सेवा

करती है। (मनुषः दुराणे) मानवके घरमें (धर्मः

अतापि) अग्नि प्रदीस इआ है। (यः सुबजा

यजानः) जो उत्तम जोते जानेवाले (पतग्वा चित्)

[9] (५१२) हे अधिवदेवे! (बाहुए जनाय हुन् दागी दुरुवेद किये हुन (इंच बहना) क्या पहुं-चाते हैं और (वज्जा) क्या पहुं-पर (कि सहस्ता) बैठते हैं। (विवः यद्योष्ठ ओव पींडु) युक्किकी बधी स्त्रीत आहि शोषधियोंनें ता क्या प्रक्रित क्या स्त्रीत स्त्रीत स्त्रीत स्त्रामित स्त्रामानि व्याधे । यह स्थानोंका चाएल करते हैं।

3

٧

पर्वत शिकरपर सोम आदि औषधियां होती हैं, उनको साकर उनका सबन करते हैं, अधिदेव पर्वत शिकर पर याते, उन औषधियोंको जाते और ओर्गाको स्व पर्टवाते हैं।

[8] (५११) हे (वेबा) जरिवरेबो! (यत् क्षिणों साम्याः) को क्षिणों सोम्य जब अक्ष्र के हैं। कुरा कि स्वीचार कर्या अक्ष्र के हैं। कुरा सामित्र कर है। वह (क्षेत्र) कुरा सामित्र कर कर के हैं। कुरा सामित्र कर समित्र कर समित्

इस मंत्रमें बर्गन किया अन्न औषधियों और अक्की बननेवाला है। अर्थात् सारू मोअन ही है। मांत नहीं है। यहां 'पूर्व युग' बढ़े हैं, उससे 'उत्तर युग' अववा 'नवे युग'स्थित होते हैं।

[५(५९०) हे लाभिदेशे! (क्रपीणां वुक्रणे महाणि अतियोक्षेत्र वृत्तके स्तोत्र (ग्रुखुबांतः विद्) द्वानते हुए आत्री क्षाते 7 तुम्य करता निरोक्षण करते हो। तथा (वर्र मति जा प्रयातं) श्रेष्ठ मतुत्य के प्रति साने हो। अस्ते जनाय) इस महुच्यके विचे (वां सुमतिः) तुक्सी चुक्ति (वांत्रिश अस्तु। अस्तु। अस्तु। त्राय।

जो मनुष्य श्रेष्ठ होता है उसको अधिदेवोंकी सहायता मिलती है।

[5] (५५) है (नासका) स्वयंगक्रक प्रकि-देवो (वां वः यह : हविष्मार) दुस्तरा जो यह दिल्यापसे जुक है, (कृतक्रहः सनयंः भवाति) स्त्रोत्र निर्माण करके जिसने मनुर्योको स्कृत क्लिब है। उस (यरं विश्वष्ट) भेष्ठ ज्याँको वसाने-वाले यह कार्यके (उप मा चारो) सानीए जुन तत्र हैं क्ली कि (पुत्र क्यां सा महाने क्राच्यं) दुम्हारे वर्णन करनेके लिये हो ये स्त्रोत्र होते हैं।

बझमें अश्विदेवोंका वर्णन किया जाता है, उन त्तोत्रींको एक्क्ट्र वह होंते हैं, यहते मानवेंब्दी संघटमा होती है। थेष्ठ पुरुषोंको वसाबा जाता है, प्रामोंका निर्माण होता है, मानवेंका परस्पर श्ववदार होता है। इस तरह यह उन्नति करते हैं।

v	इयं मनीषा दयसम्बिना गीरिमां सुवृक्तिं वृषणा जुषेथाम् । इमा ब्रह्माणि युषयून्यमन् यूयं पात स्वस्तिक्षः सदा नः	498
	अनुवाक पांचवाँ [अनुवाक ५५ वाँ]	
	(७१) ६ मैत्रावरुणियंश्विष्ठः। अद्दिवनौ । त्रिष्टुष् ।	
ę	अप स्वसुरुपसो निजहीते रिणिकत कृष्णीररुवाय पन्थाम् ।	
	अश्वामधा गोमधा वा हुवेम विवा नक्तं शरुमस्मद् युगोतम्	490
२	उपायातं दाशुषे मर्त्याय रथेन वाममन्विना वहन्ता ।	
	युपुतमस्मद्निराममीवां दिवा नक्तं माध्वी त्रासीथां नः	५९८
ą	आ वां रथमवमस्यां व्युष्टौ सुम्नायवो वृषणो वर्तयन्तु ।	
	स्यूमगभस्तिमृतयुग्धिराश्वेराश्विना वसुमन्तं बहेथाम्	499

[७](५९६) (अथणा) बलवान् अध्विदेवो! (इयं मनीषा) यह हमारी इच्छा है, (इयं नीः) यह हमारी वाणी है. (इमां सवकि जवेथां) इस सुन्दर स्तृतिका तुम लीकार करो। क्योंकि (युव-यूमि) तुम्हारी कामना पूर्ण करनेवाले (हमा ब्रह्माणि अम्मन्) ये स्तोत्र प्रचलित इवे हैं। (नः सवा ययं स्वतिभिः पातं) हमारा सवा तमकस्याण करतेके साधनोंसे संरक्षण करो।

मस्विदेवो!(रधेम वामं बहन्ता) रथसे सुन्दर धन या अस लेकर (दाश्रुपे मर्खाय उप नापातं) दानी मनुष्यके समीप आबो, (असात् अनिरां-अन्+ इरां) हमसे असके अमावको गौर (अमीवां बुबुतं) रोगोंको दूर करो । (वः दिवा नक वासीयां) हमारा विस राम रक्षण करो। अश्विवेव अपने रचपर उत्तम अब और धनको रख कर हमारे पास आजार्य और इमारे अवके अकालको

(१) (५९८) हे (माध्वी) मीठे लभाववाछे

अपाजिहीते) अपनी बहन उपासे दूर इटती हैं। (अरुवाय) लाल रंगवाले सर्वके लिये (क्रणीः पन्धां रिणकि) काली रात्री मार्ग जुला कर देती है। (अश्वामधा गोमधा वां हुवेम) घोडों और गीओंके रूपमें वैसवको देनेवाले (वां हवेम) आपको हम बुछाते हैं।(दिवा नर्फ शक्त असात् यथोतं) दिन रात घातक शत्रको इमसे दर कर तो।

(१)(५९७)(तक) रात्री (स्वसः उपसः

[३](५९९) (अवमस्यां ब्युष्टी) समीपकी उचाका उदय होनेपर (नृपणः सुम्नायवः) बखवान और सुबसे जलनेवाले घोडे (वां रथं) तम्हारे रथको हमारे समीप (आवर्तयन्तु) छ आर्थ। हे अधिवदेवो ! (अत-बरिमः अधवैः) सरस्रताम्बद जोते जानेवाले घोडोंसे (स्यूमगमस्ति वसुमन्तं) तेजस्वी तथा धनवाले रचको (वा पहेचां) इधर

दर करें और इससे सब रोगोंको दूर करें । और हमारा संरक्षण

उषासे रात्री प्रयक् होती है, रात्रीसे सुर्यके लिये मार्थ खुला दिया जाता है और वह अन्यकारको दर करके दिनको प्रवृत्त करता है, गौवों और घोडोंके रूपमें वैभव प्राप्त दोकर निर्धनता दूर होती है, उस तरह हमारे चल्ल हमसे दूर हों और हन निर्भय होकर उन्नत होते रहें।

वयःकार्मे वद्ये. बखवान् और उत्तम भीडे रंथकी जीती. जौर उस रथमें बैठकर जनताके स्थानपर आओ और वेन, मंद्र शादि तनको देकर तनको सकी करो ।

क्रे आको ।

(201)

8	यो वां रयो नुपती अस्ति बोळ्हा त्रिवन्धुरो वसुमाँ उस्रयामा ।	
	आ न एना नासत्योप वातमाभि यद् वां विश्वप्स्त्यो जिगाति	Ęoo
٩	युवं च्यवानं जरसोऽमुमुक्तं नि पेदव ऊहुशूराञ्चमश्वम् ।	
	निरंहसस्तमसः स्पर्तमात्रं नि जाहुषं शिथिरे धातमन्तः	808
Ę	इयं मनीषा इयमश्विना गीरिमां सुवृक्ति वृषणा जुवेश्याम् ।	
	इमा ब्रह्माणि युवयून्यग्मन् यूयं पातं स्वस्तिभिः सदा नः (७१) ५ मैत्रावरुणिवंसिष्टाः व्यविवतौ । क्रिप्ट्यः ।	809
?	आ गोमता नासत्या रश्वेनाऽभ्यावता पुरुश्चन्त्रेण यातम् ।	
_	अभि वां विश्वा नियुतः सचन्ते स्पाईया श्रिया तन्वा श्रुभाना	६०३
2	आ नो देवेमिरुप यातमर्वाक् सजोषसा नासत्या रथेन । युवोहिं नः सख्या पित्र्याणि समानो बन्धुरुत तस्य विश्तम्	808

[8](६००) हे (चपती नासस्या) मानवाँके दिया, अत्रि ऋषिको अन्यकारपूर्ण तथा कष्टदायक कारावासेल रक्षक और पालक मानिसेयो ! (वां या रथ: मन्द्र किया, आहचकी उसके शिक्षित हुए राज्यपर प्रनश विवका बस्तमान्) तुम्हारा जो रथ वन युक्त और (उद्ययामा) दिया । वे कार्य अधिवेवाँने किये हैं।

करते हैं।

प्रातः काळमें जानेवाला है तथा (त्रिवन्धरः बोळ्या अस्ति) तीन बन्धर्नोबाला और स्थानपर जीव पहंचनेवाला है. (पना वः उपयातं) इससे इमारे पास तुम आओ, (यत् विश्वप्स्यः) जो सर्वत्र जानेवाळा रथ (वां जिमाति) तुम्हें शीम

यहां ठाता है। अश्विदेव मनुष्योंके रक्षक हैं और सत्यके पालक हैं। उनके रमपर घन खता है। स्वेरे उनका तीन बैठकों वाला स्थ चकता है. वह इमारे पास आजाय और हमारा संरक्षण करे।

[५] (६०१) तुमने (बरसः च्यवानं अनुसुकं) ब्रहापेसे चवन ऋषिको मक्त किया. (वर्व आश्र अर्थ) तमने श्रीप्रगामी घोडेको (पेरवे निरुष्ट्यः) पेड़ नरेशके पास पहुंचा दिया। (अपि तमसः संहसः निष्यतं) मित्रको अन्धरेखे और कष्टके खानसे दूर किया, और (काह्य शिथिरे अन्तः) जाह्रम नदेशको सह हय उसके राज्यपर पुनः (नि

षातं) समने विष्ठका दिया ।

बृद्ध व्यवन ऋषिको तस्य बना दिखा, जलम खेला पेडुको

[६] (६०२) यह मंत्र ५९६ कमांकपर है, वहां-इसको पाठक देखें ।

[१] (६०३) दे (नासत्या) सत्य पाछक अस्विदेवो ! (गोमता अइवाबता) गायों और घोडोंसे युक्त (पुरुधन्द्रेण रथेन) तेजस्वी शोभासे बुक्त रथले (आ बातं) यहां आओ। (स्पाईया भिया) स्पष्टणीय शोमासे तथा (तन्या शमाना) उत्तम शरीरसे शोमायमान होते हुए (वां भभि)

तम्हारी (विक्याः नियतः सचन्ते)सब ब्रोडे सेवा

अश्विदेव सरवपक्षका रक्षण करते हैं। उनके पास बहुत गीवें और घोडे हैं। वे तेजस्वी रक्से आते हैं। उनका शरीर सन्दर है और उत्तम धन उनके पास है । वे हमारा संरक्षण करें। [२] (६०४) हे (बासस्या) सत्यके पाळक मध्यदेवो! (इवेभिः सत्रोषसः) देवीके साथ रहकर (नः अविक्) इमारे पास (रथेन उप

भावप्तं) रथसे आसो। (सः पदोः हि) हमारी तुम्हारे साथ (पित्र्याणि सक्या) पित्रपरंपरासे

r	5	٥,	١	

क्रम्बेदका समीध ग्राप्य

	पुरुदंसा पुरुतमा पुराजाऽमर्त्या हवते अश्विना गीः	800
?	अतारिष्म तमसस्पारमस्य प्रति स्तोमं देवयन्तो द्धानाः ।	
	(७३) ५ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । बस्त्वनौ । त्रिन्दुण् ।	
	आ विश्वतः पञ्चजन्येन राया यूथं पात स्वस्तिमिः सदा नः	६०७
4	आ पश्चातास्रासत्या पुरस्तादाश्विना यातमधरावुद्दस्तात् ।	
	ऊर्ध्वं मानुं सविता देवो अश्रेद् बृहदग्रयः समिधा जरन्ते	€ o €
ß	वि चेदुच्छन्त्यश्विना उषासः प्र वां बद्धाणि कारवो भरन्ते ।	
	अविवासन् रोदसी धिष्णयेमे अच्छा वित्रो नासत्या विवाक्त	€ o 4
ş	उदु स्तोमासो अश्विनोरबुधञ्जामि ब्रह्माण्युषसश्च देवी: ।	

मित्रता है। (उत बन्धुः समानः) और तुम्हारा जरम्ते) समिवासे बाग्ने बहत प्रशासित-प्रदीत बन्धमाच भी समान है. (तस्य विसं) उसको होते हैं। तम जानते हैं।

' पित्र्याणि सन्यानि ' —कुल परंपरासे सख्य होना वपकारक होता है। 'समामः वन्धः' ---भाईवारा भी

समान होना चाहिये । ये संबंध मानवताकी ऊंचाई बढानेवाले हैं ।

[३] (६०५) (बाईवनोः स्तोमासः) बाईव-देवीके स्तोत्र (देवीः उपलः) तेजस्थी उपाओंके (जामि ब्रह्माणि च) बन्ध्यत स्तोत्रोंको भी (उन शबुधन्) जात्रत कर चुके हैं। (इसे शिष्ण्ये रोवसी) ये बुद्धिमान गु और प्रथिति लोगोंकी (आविवासन् विष्रः) परिचर्या करता हुआ ज्ञानी क्रांचि (नासत्या अच्छ विवक्ति) सत्यपासक शाहिबदेवांका उत्तम वर्णन करता है।

अभिदेवों के स्तीन उपः कालमें गाये जाते हैं. जिससे बन्ध बांचव जाप्रत होते हैं और पथात यक्का प्रारंभ होता है।

[8](६०६) हे अधिवदेवो!(उषासः वि उच्छ-न्ति चेत) उपाएँ अन्धेरा हटा दें तक (वां ब्रह्माणि कारवः प्रभरन्ते) आपके स्तोत्र स्तृतिकर्ता भर देते हैं, गाते हैं। (देवः सविता ऊर्ध्व भाजुं अश्रेत्) सविता देव ऊंचे स्थानमें जाता हुआ प्रकाशका आध्य करता है। तब (समिघा अग्रयः बृहत

सूर्य उदय होते ही अभि प्रज्वलित करते हैं और समिधा भादिका इवन शुरू हो जाता ई ।

[५] (६०७) हे (नासत्या) सत्यपाळक अश्वि देवो ! (अधरात् उदकात्) भीचेसे, ऊपरसे, (प्रधात् पुरुस्तात्) पीछेसे अधवा वागेसे (वायातं) आजो। (पाञ्चन्येन राया) पञ्चन्ननोंका हित करनेवाले धनके साथ (विश्वतः आयातं) सब ओरले आओ। (यूवंनः स्वतिभिः सदा पातः)

[१] (६०८) (देवयन्तः स्तोमं प्रतिदधानाः) देवत्वकी प्राप्तिकी इच्छा करते हुए स्तोत्रका भारण करते हैं. (अस्य तमसः पारं अतारिष्म) इस अन्धेरेके पार हम चले गये हैं। (गीः) हमारी वाणी (पुर-इंसरा पुर-तमा) बहुत कार्य करने-

तम हमारा कल्याणकारक साधनांसे सवा संरक्षण

वाले और बडे (पुरा- जा अमर्खा आदेवना) पूर्व-कालसे प्रसिद्ध अमर अध्यदेशोंको (इवते) बुळाती है। इनका वर्णन हमारी वाणी करती है। हम देवत्व प्राप्त करनेकी इच्छा करते हैं, इस तरह अन्धेरी रात्र समाप्त हुई है, अन उपः काल हुआ है और इस समय अधिवेवींकी स्तुति होती है।

वसिष्ठ ऋ	चिका दर्शन	(१८३)
न्यु त्रियो मनुषः सादि होता न	सत्या यो यजते वन्दते च ।	
अश्रीतं मध्यो अश्विना उपाक	आ वां वोचे विद्थेषु प्रयस्वान	६०९
अहेम यज्ञं पथामुराणा इमां सुर	वृक्ति वृषणा जुषेथात् ।	
		460
उप त्या वही गमतो विशं नो	स्थोहणा संभृता वीळुवाणी।	
		६११
आ पश्चातास्त्रासत्या पुरस्तादादि	वना यातमधरादुदक्तात् ।	
आ विश्वतः पाञ्चजन्येन राया	युवं पात स्वस्तिमिः सदा नः	६१२
) ६ मैत्रावद्यविर्वसिष्ठः । अश्विनौ । :	~ प्रगाथः=(विषमा बृहती, समा सतोबृह	(वी)।
इमा उ वां दिविष्टय उसा हवन्ते	। अश्विना ।	
		६१३
ाया है। तुर्मे होनों (उपाके मध्यः गिय जाकर मधुर सोम रस पीओ स्थान) यहाँमें अन्न साथ ठेकर में) आप होनोकी स्तुति करता हूं। । मानवींच दितकती याजक यहमें अन्न गोंकी सोमस्स दिया है और हिन्याय ठेकर	ओर जाते हैं। जीर जब (मन्सरा सं जगमत) जानंत्र देनेवाले सामरस हैं इसलिय तुम (जा मा मर्थिय बढ़ाओं और शील । सामेत्र जानांत्र और शील जानांत्र । दंगसे इधर आजो। और सोमरस [५] (६११) वह मंत्र क्रमांक ६००	णि अन्धांसि मिलाये गये इमारा कष्टन) हितकारक पीओ।
10 पुरं क लाट है। •) हैं (हुण्या) व ब्रावचाय अधिव हुडुंकि डुपेयां) इस स्तुतिका सेवक सित भेदित:) नुस्वारों कोर प्रेजा: • व्यक्तिक: स्तुतिक स्त्रेचायां भोदित हैं। • व्यक्तिक: स्तुतिक स्त्रेचायां भोदित हैं। • व्यक्तिक: स्त्रुविक स्त्रेचायां सित	है। यह एका वर्ष बारे कैं। [१] (१११) है। (वाजिती-वस् कर वनते चुक्क और महाद्यानत (मा। हिंदिएन) वे चुक्कोंक्स रा करत्येवाळे कर वे वां हमने) नुष् (जबसे वर्ष वां बाहे) वर्षनी सुरक्षा मैं तुस्के चुकाता है। क्योंकि (वि माच्छा) मुन्न वीत्र महादक्षा की कि विकेश कंपन की, शक्ति ही वर्ष है। को वीद सुरक्षाय अर्थ कही। अरोक अरा कर जब्द संदक्ष कर उनका स्वास कर उ	अहिव देवो! हनेकी इच्छा { बुळाते हैं। के ळिये यह इां विदां हि पास्त्र जाते हो। बुळोक्के योग्य
	न्यु प्रियो सनुषः सादि होता न अप्रीतं मध्यो अधिवाना उपाक अहेत यज्ञं पथापुराणा हमं कुः सुद्धिवेव त्रेषिता वामबोषि प्रति उपा त्या वहीं गमतो विशे तो । समर्थाप्यस्यस्त सस्तराणि मा । आ पश्चातास्त्रास्त्या पुरस्तादार्षि आ विश्वतः धाश्चलनेत । या । १ नै तैवावदणिर्वतिष्ठाः । अधिवते । । हमा उ वां दिविष्टण उस्ता हवत्ने अर्थ वामह्वेऽयसे हाचीवस् विशे १) हे (नालचा) सत्यके पालक यः यज्ञते वेग्यते य) आं यश्चलता हस्ता है । येला वह (होता सनुष्य १) होता सनुष्योमें विश्व होत्यस्त हुन्या हमा अवांमें लग्न साथ केल्या विश्वति हमारी केला केला हम्बा केला हार्यक इस्ति केला हम्बा केला । मानसंख दिक्कती तमक वक्तं भ्रता । मानसंख दिक्कती तमक वक्तं भ्रता हम्बा केला । प्रविक्षा भ्रता क्रिया । अस्ति ६ १ हे (हण्या) व्यव्यात् अनि हमुर्कि कुष्यो) इस स्तुतिकास्तव । प्रविक्षः भ्रता हम्बार्य केला । प्रविक्षः भ्रता क्रिया । स्वत्यात्य स्व । क्रीस्ता । सुन्दारि स्व स्वा व्यवक्तं स्व व्यवक्तं स्व प्रविक्षा आप सुन्दार्य स्व प्रकृति स्वेषा । सामीका स्वतुसरूष स्व व प्रकृते सेवा । सामीका स्वतुसरूष स्व व प्रकृते सेवा । सामीका स्वतुसरूष स्व व प्रकृतं सेवा न स्वति है । हत्ये	यः यजते वस्तो व) जो यव करता व ोनेसां ह सुद्ध दाणोंस पुल (रही) सरता दे (रोता मुच्य : राक्षसंका वय करनेबां के जीर प्रक रिं हो हात मुच्यं मार्च के लाविक्ष (का लियं के ज्यामत) हैं। राज हों पाय है । तुन सोनों (उपाके मध्यः जोर जाते हैं। जीर जब (सम्प्रत प्रव हों) या दे जम्म के लाविक्ष (का लियं के जम्म त) जानेब होनेबां के सामर प्रव हों। या त्या प्रक हों। या त्या मार्च हैं। जानेबां के रिकार क्षा साथ केकर में हैं इसक्तियं युवा (का का मार्च के क्षा साथ केकर में हैं इस्तिक्षियं युवा (का का मार्च के क्षा साथ के कर मार्च के साथ साथ के साथ साथ साथ हों। विश्व का ना ते साथ साथ साथ के साथ

٩	युवं चित्रं ददशुर्मीजनं नरा चोदेशां सून्तावते । अवीद्यशं समनसा नि यच्छतं पिबतं सीम्यं मधु	48
á	आ यातमुप भूषतं मध्यः पिवतमञ्चिना । वुग्धं पयो वृषणा जेन्यावसूमा नो मर्धिष्टमा गतम्	ĘĄ
ß	अश्वासो ये वामुप दाञुषो गृहं युवां दीयन्ति विश्वतः । मक्षुयुमिनंरा हयेभिराहेवना ऽऽ देवा यातमसमयू	६१
Q	अधा ह यन्तो अश्विना प्रक्षः सचन्त सूरयः । ता यंसतो मघवन्यो धूर्व यशस्त्रीर्हतस्मम्यं नासत्या	Ęŧ

[२] (६१४) हे (नरा) नेता अश्विदेवो! दीवन्ति) पहुंचा देते हैं। हे (नरा) नेता आदिव (यसं चित्रं भोजनं) तम रोनों बिलक्षण प्रकारका हेका ! तथा (देवा) देवतारूप तम दोनी बलबर्धक मोजन (वस्थः) वेते हैं। और उसे (खन्तावते बोवेथां) सत्य भाषण करनेवाछे मन्य्य को बेरित करो तथा (समनसा रचं अवाँक नि-यण्डातं:) यक मनसे अपने रथको हमारे लगीप रोक बर रक्षो और यहां (स्रोम्यं मच विवतं) स्रोमका मचर रख पीके।।

मता जपने कान्याधियोंको विविध प्रकारका पौष्टिक अस दे और उनका बल बढावें तथा उनको सन्मार्गकी और प्रवत्त करें।

[३] (६१५) हे (ब्रेन्या-बस व्यक्ता) धनोंको जीतनेवाळे बळवान अधिवदेवो ! (आ यातं) इचर वाबी, (उप मुक्तं) बलंकत होता। (मध्यः पिवतं) मघर रसका पान करो। (नः मा मर्चिष्टं) हमें कष्ट व दो, (आ गतं) आओ और (पय: दग्धं) दशका तोहन किया है. उसका सेवन करो।

अतिथिका भावर करनेकी वह रीति है।

[8] (६१६) (बांबे अभ्यासः) आपके जो घोडे (विश्वतः युवां) रथका धारण करनेवाळे होनेपर (अर्दः) घर बनावे जार (प्रुवं वकाः) स्थानी वक्ष तम्हें (वाझवः गृहं) दाताके घर तक (उप प्राप्त करे।

(असाय) हमारी ओर आनेकी इच्छा करनेवाले होकर उन (मध्यपुनिः हयेनिः) शीव गामी घोडाँसे (आयातं) यहां आसी। [4] (६१७) हे (असत्या) सत्यपाछक मध्य देवो ! (सथा सरयः) अब विद्वान् स्रोग

(यस्तः प्रश्नः सचस्त) प्रयत्न करलेपर अस प्राप्त करते ही हैं। (मघवळयः असम्बं) धनिक वने इस डोगोंको (ता) वे तुम दोनों (छर्दिः) उत्तम बर और (अबं यशः) स्थिर यश (बंसतः) हे ले।

१ यस्तः खरवः प्रक्षः सञ्चन्त-प्रयत्न करनेवाले आनी अस तथा सोग प्राप्त करते ही हैं। आनी यनना और बल करना चाडिये जिससे अब प्राप्त होता है।

२ मध्यस्त्रयः स्वर्धिः प्रयं यद्याः यंसतः-पनी वने क्रोबॉको जनम घर और स्थायी यश मिलना चाहिये । संसंध्य (सूरवः) श्रान प्राप्त करे, (बन्तः) प्रवत्न करे, (पृक्षः सचन्त) धन क्षत्र आदि प्राप्त चरे ।, (मक्ष्यक्रमः) घनवान

प्र ये ययुरवृकासो स्था इव नृपातारो जनानाम् । उत स्वेन शवसा भूशुवृत्तर उत क्षिपन्ति सुक्षितिम्

६१८

[७] उषा-प्रकरण

(७५) ८ मैत्रावहणिर्वसिष्ठः । उपसः । त्रिष्ट्रप् ।

१ व्यु १पा आवो दिविजा ऋतेनाऽऽविष्कृण्वाना महिमानमागात् । अप द्वहस्तम आवरजुष्टमङ्गिरस्तमा पश्या अजीगः

६१९

[६] (१८) (ये जनानां नुरागारः जो लोगों के गालक हैं और (अ-कुकारः) कुर कर्म करतेवाले नहीं हैं, वे (रुपाः हन) रुपों के समाना (प्रयम्) मागे चढते हैं। (उता नरः) तथा वे नेता (स्वेन द्यावरा) अपने तिज्ञ कलले (शृह्युक्तः) बढते और (जा खुलिति क्षित्राणित) वैसे ही व अच्छे निवास स्वानमें रहते हैं।

१ जनानां सुपातारः अनुकासः — लोगेकि छोक्पालक फूर् न हाँ। जो कूर् नहीं हैं ऐसे लोगोंको ही प्रजापालनके कार्यपर निकुक करना चाहिये।

 अबुकासः नृपातारः प्र ययुः – जो कूर नहीं हैं ऐसे मत्रणोंके रक्षक अधिकारी प्रगति करते हैं, वेही उन्नति प्राप्त करते हैं।

३ अबुकासः जनानां नृपातारः खेन दावसा दाशुद्धः—की कूर नहीं हैं ऐते लोगोंके संरक्षक बार अपने निजनकी बढते जाते हैं। उनकी उन्नातिमें कोई भी रकानटें खर्जी की कर सकता।

8 अनुकासः जनानां जुपातारः स्वेन शक्सा सुक्षिति क्षियान्त-जो कूर नहीं हैं ऐसे लोगोंग्रे पालक अपने निजवलसे अपने लिये उत्तम निवास स्थान प्राप्त करते और उसमें आनन्द प्रकल होकर निवास करते हैं।

॥ यहां अश्विदेव प्रकरण समाप्त ॥

यहांसे उवाका वर्णन प्रारंभ हो रहा है।

[१](६१९)यद्व (उत्पाः दिविजाः वि नायः) उत्पा अन्तरिक्षमें प्रकट दोकर विशेष रीतिसे

₹8 (वसिष्ठ)

प्रकाशने लगी है। वह उचा (स्वनेन महिभानं साधिकण्याना) तेजसे सपनी महिमानं प्रकट करती हुई (आ लगात्) आ रही है। वह (मृहः सजुई तमः अप आयः) शुत्रुओं और अधिय अध्यक्षात्रा हुए करती है और (ऑगरस्तमा पच्याः अजीगः) चलनेके मार्गोको मकाशित करती है।

१ दिविजाः ऋनेन महिमानं शाविष्कृण्यानाः आ अवात्—विज्य शाववाते, सहन स्तमातः अपनी महिमाने प्रकट करते हुए आते हैं। यो तहन समानते महिमानो प्रकट करते हैंवे दिव्य कहें योते हैं। सहन ही ते अग्रेंग्डी महिमा प्रकट होती हैं।

१ ब्रुहः अजुद्धं तमः अप आवः—वह (उषा) तुष्ट, बोर आदिको तपा अभिय अन्यकारको द्र करती है। अन्य-कारके समय बोर, डाक् , तुष्ट आदिका उपत्रव होता है। प्रकाश आते ही वह उपत्रव दर होता है।

क अंभिरस्तमाः पथ्याः अजीवः—अपने प्रकाशसे ज्या कोगाँके चलने फिरनेके गागाँको प्रकट करती है। जय-कालमें लोग उठते हैं और मार्ग दीखनेके कारण चलने किरने लगते हैं।

ज्या दिष्ण जो है। दिष्य पुणोंके साथ वह प्रश्न हुई है। नह उसा सहत बसायने अपनी महिसाको प्रष्ट हतती है, उस तह दिखा दिखा पुण स्थानसामी हो और उनके हता समायने जनकी महिसा प्रष्ट होती रहे। वे क्रियां अपने प्रमायने मीहिसी, युद्धों और अपनायनेथी हुट बरे, अज्ञानान्य-करको हर, प्रश्नाकर मार्ग दिखाई, जिससे लोग बांच और अपने प्राप्ता समानने प्राप्त करें। उपवेश किया है।

ę	महे नो अद्य सुविताय बोध्युषो महे सौभगाय प यन्धि ।	
	चित्रं रियं यशसं धेहास्मे देवि मर्तेषु मानुषि श्रवस्युम्	६२०
ą	एते त्ये भानवो दर्शतायाश्चित्रा उषसो अमृतास आगुः ।	
	जनयन्तो दैव्यानि बतान्यापृणन्तो अन्तरिक्षा व्यस्थुः	६२

यह मन्त्र नमुष्यों हो नहीं का ग्रास्त्रका उन्हेंस देना है कि वे मनुष्य दिव्य तुत्र कर्म जनगर है द्वारा प्रशास प्रदेश कर प्रहूप करें, ममावर्ष कुरवदार करनेवाड़े ममानतीहें होते हुए करें, समावरी कातानात्रकारको हुए करें और क्राव्या व्यापक वार्ति करें के ति सबसे क्रात्यान्य कानेत्रों अने कर्तिकार मान करने करें क्रीर सबसे के जाना स्थास मार्ग होते राम करें। क्राव्यों करें

गुद हुए मामंदी ही सब मनुष्य जाव आकानसे होहियोंके मार्गसे कोई न जाने। यहां उवाके वर्णनके मियसे क्रियों और पुरुषोंके कर्तभ्योंका

[१] (११०) (जय नः बहे सुविनाय कोचि) जाता इसारे वह प्रकार ठिया जाता है (उदाः) उता देवी: इसीं (महें सींतमाय मं योंचे) वहें सींतमाय मं योंचे) वहें सींतमाय मं योंचे) वहें सींतमाय मं योंचे) वहें सींतमायका मदान करा। जिल्ला के सींते पींचें कर के सींते हीं के प्रकार के सींते हीं के प्रकार के सींते हीं हैं (मानुति देवि) मनुष्योंका हित करनेवाजी देवी। (मतेंचु अवस्तुं मनुष्योंको अन्न तथा प्रशासों कुष्करी हो।

र महे सुश्विताय बोधि — निजेप सुनिधा, सुस्तमधी अवस्था उत्पन्न करनेके लिये जागती रही, जागी और व्यस्त करों। विशेष सुख शास करनेके लिये जागना और यान करना योग्य है।

१ महं सीमगाथ प्र यन्धि—विशेष सीमान्य प्राप्त इत्में क्षेत्र वरनवान होना चाहिये। विशेष मृज्य पाप्त करनेका यत्न करना चाहिये।

चित्रं यशस्य गर्वेष घेडि—विल्क्षण क्षेत्र यशस्य धन प्राप्त होना चाहिये। जिससे यशकी हानि होती हो बह धन नहीं चाहिये।

8 है मानूष्य देवि ! मर्तेषु श्रवस्यं घेहि—हैगान-

बॉका हित करनेवाजी देवी ! तूमनुष्योंको ऐसा पुत्र दे कि जी समस्वीतका अजवान हो । अज प्राप्त करनेवाला हो ।

ऐसा यहन करना चाहिये कि अिससे मनुष्योंकी हरएक प्रकारकी धुविषा होती वाय, सीसारय प्राप्त होता रहें, उनकी बझ और धन भिल्ने तथा ऐसा पुत्र हो कि जो वश, धन और धन्न कमानेबाला हो। अयशासी निषेन और अमहीन न हो।

स्त्रियोंकी योग्यता

'साजुषि देखि'(माजुषी देवी) वे पर वहां क्रियों के विशेष कर्तव्यक्त बोध कराते हैं। क्रिया मानबाँचा हृद करने बाकी हो। क्रियोंने इतनी बोपता हो कि विश्ववे वे मानबाँचा हित करने समर्थ हो। वे ऐसा पुत्र निर्माण करें कि जो अपनी भजनान और साथ करानिवाला हो।

[३] (१२१) (दर्शतायाः उपसः) दर्शनीय देशी इस उपोक्त (स्पेरते) वे वे (विशास सहतासः आनवः) विज्ञस्य सम्म प्रकारा किरणें (जा सन्तः) फेल पहुँ हैं वे (देश्याणि सतानि सनत्यनः) दिच्य सर्वोक्ते निर्माण कर रही हैं और (अन्तरिक्का सायुगन्तः दि सहयु) अम्मरिक्को सरपूर भर देनी हैं और विशेष रतिसे बसे दरती हैं।

रै उचासः वर्शनायाः आनवः आ आगु-सुन्दर उचारु पुंदर किरण केन रहे हैं । इसी तरह अनो सुन्दर हों, वर्शनीय हों, पुन्दर सान, पीत वर्णाताने करारे वहनें और आपिक पुन्दर बनक्द अपने सीर्दर्शय प्रश्चव कैनाएँ। उचारे समान कियाँ आन्द्रेस तथा रामणिय हों।

 असुना सः चित्राः भागतः आ अगुः--गतिमान चत्र विशेषत्र रंगोबाले किरणः उपान्तालमे फैल रंह हैं। उपाके समान रिश्वा चित्रविचित्र रंगोबाले बला पहुँगें, आमूचणः भारणः कर्तं और लरासे तथा स्कृतिसे अपने कार्यमें समें। अपना देन फैलाएं।

३ दैव्यानि ज्ञतानि जनयन्तः-- दिव्य मर्तेका पालन

भ एषा स्या युजाना पराकात पञ्च क्षितीः परि सद्यो जिगाति । अभिपश्यन्ती बयुना जनानां दिवो दृक्षिता अवनस्य पत्नी ६२२ ५ बाजिनीवती द्वर्यस्य योषा चित्रामधा राय ईशे वस्रुनास । ऋषिष्द्रता जरयन्ती मधोन्युषा उच्छति बह्विभिर्मृणाना ६२३

हरें । उत्तम मतोंका आवरण करें । दिव्यभाव प्रकट करनेवालें कमें करें । क्रियोंको दिव्य मतों निवमों और कर्मोंको पावन करना चाहिये । यह उपदेश कीपुरुषोंको समान है । दिव्य श्रेष्ठ भाव प्रकट होनेके लिये इसकी आवरकता है ।

- 8 सन्तिस्का सा पुण्यन्तः कि तस्युः—सन्तिरोक्तं कपने नेत्रको सर्पूर सर रही हैं ऐसी ज्यारं हैं । क्रियोंकों भो जिपने हैं कि ने नोर्पिक स्वत्यक्रपार्थ्य स्वाप्त हैं कि ने नोर्पिक स्वत्यक्रपार्थ्य स्वाप्त करें और विशेष विकास रोतिने स्थिप रें, वि तस्यः) विशेष स्थान प्राप्त के और ज्यों स्थान्ये स्थिप रहें, नवल न हों। इधर उपर अंग्रेस्य मार्गिक द्वापि न वांना। दिश्य नेत्रेस्य सार्थ्य क्यापि स्वाप्त स्वाप्तिक करना चाहिने कि विवक्त करने मेश्वन दिश्य स्थान स्वाप्तिक करना चाहिने कि विवक्त करने मेश्वन दिश्य स्थाने हैं और च्यवनता हुए हो। वस कोंगोंके अन्तः स्थानि करने भिक्रना स्थानि करने भिक्रना स्थानि स्वाप्त स्थान स्वाप्त स्थान स्वाप्त स्थान स्थ
- [8] (६.२) (पूरा स्या) यह वह उश (पराकात्) दूरले भी पञ्च क्षितीः सुवाता लग्न परि क्षिताति पांची मानवांकां उद्यममें रुगाती हुई उनके पास पर्दुचर्ता है। (जनानां वसुता अभिपद्यस्ती) लोगांके कालि दसती हुई यह (दिवा दुविता भुवनस्य पर्ता) गुल्लोकती पुत्री सुवनीकी पालता करती है।

र पञ्च क्रिनंतः युजाना—भाषान, शतिन, वैरन, दार और निवाद इनको कर्मने समाती है। समं (परावत्) पूर रहती है, परंतु सन मानगोंको दूरते ही कर्ममें नक्ष्य करती है इसी तरह समं प्रवक् प्रशासन रहकर एव जनीको सन्कर्मने क्याना वाहिये।

ं २ सद्यः पञ्च क्षितीः परि जिमाति—तत्वाव वह स्वयं सव प्रकारके पांचाँ मानवींके पास पहुंचती है और उनको सन्दर्भकी प्रेरणा देती है । ३ जनानां बयुना आभिपश्यन्ती - जोगों हे तव कार्नों-को देखती है, समेंके कर्मोंक निरीक्षण करती है। कीन अच्छा करता है और कीन बुता करता है इसका निरीक्षण करती है। धारिक: बुढिना सुवसस्य परनी—वह दिव्य लोक्डी

पुत्री है और निप्रमुक्तका पाष्ट्रन करनेवाली है। यहाँ धुक्तका पालन करनेवाली उचा है ऐना बहा है। यह उचा धुलोकका इहिता है। यह सबस्के पालना करती है। पिता पुलोकके समान तैकस्की हैं। यह सबस्के पालना करती है। पिता पुलोकके समान तैकसी हैं। यह सबस्के पुलेता है। तैकसी तिलाकी यह पुत्री सुविक्षाने संपन्न होकर पिश्रमुक्त राज्यवापालन करती है।

पुत्रीकी शिक्षा

दुर्शांकी विवार केती होनो चाहिये, हरावा उन्तर रहा नेजी दिया है। अस्य पुरांचा तिना गुणीक के समान तेजका चाहिये। बा अवुर्तिक के संस्था है। ज्यान रहा पूर्णी भी वार्ची उन्होंक सामान तेजका चाहिये। सामान तेजकिनी चाहिये, माना नचानंकारोंने पुणीनात होकर, निवारी नेजा होकर रामाओं माना चातिये पुना हो, उन्हों के स्थानी चाहियों के स्थानी चाहियों के स्थानी चाहियों के स्थान विद्यास के स्थानी चाहियों के स्थान विद्यास के स्थान विद्यास के स्थान विद्यास के स्थान चाहियों के स्थानी चाहियों के स्थान चाहियों चाहियों के स्थान चाहियों चाहिय

[६] ६६२) (बांजिमीवनी विवासणा) बल-वर्षक क्षत्रसे युक्त नागा विलक्षणा भागमे युक्त (सूर्यस्य योबा) सूर्यका यानी (बसूनी रागः क्षेत्र) स्व बजोक देखांकी क्ष्यामाने हैं , क्षि स्नुता। ऋषियांद्वारा प्रशांसन (बागनी। ऐप्येरेशनी (खायनती) सबकी आयुक्त नाग करियो-वाली (खायनती) सबकी आयुक्त नाग करियो-वाली (खायनती) सबकी आयुक्त नागा करियो-वाली

स्त्रीका अधिकार

१ यह उपा सूर्यस्य योगाः। सूर्वकी स्री है। वाजि-

- ६ प्रति द्युतानामरुवासो अन्वाश्रिजा अहबसूबसं वहन्तः । याति शुक्षा विश्वविद्या रथेन द्धाति रत्नं विश्वते जनाय
- सत्या सत्यिभिम्हती महद्भिर्देवी देवेभिर्यजता यजतै: ।
 रुजद टळ्टानि दटदासियाणां प्रति गाव उपमं वावशन्त

६२४ ६२५

सीवती विश्वासधा) अनेक प्रकारके जन तथा धन अपने पान रखती है, (वस्तों रावः ईशे) धनों और वैभवोंका ईशन करती है। खामिनी होकर उन सब ऐश्ववींका शासन करती है।

स्त्री अवला नहीं हैं। १ ऐसी बीकी शर्यसा (ऋषि स्तता) ऋषि करते हैं।

को की अपने संपूर्ण ऐश्वर्यका बोस्य रातिसे प्रशासन करती है, उसकी प्रशंसा ऋषि करते हैं।

स्त्री प्रशासिका है।

दे प्रश्लोनि वस्तुनां ईटी-व्यनं भागने शाम वन रखती. है सीर सब मकारके पर्नोगर स्वाधिन करती है। यूर्व मंत्रमं कहा हो है कि चह (मुन्तरन्य पत्नी) गृहम्म, मुक्तन्य पानक करती है। जिस तरह पुण्यको गृहपति, मुक्तगति बहते हैं, असी तरह शासक की होने पर उकको 'राष्ट्रपत्नी, मुक्त पत्नी' कहा जाश है। वहां का 'पत्नी' पर क्षेत्रपत्नी वापका

8 ज्या बिहानिं गुणाता उच्छाती—ज्या अभिगेते साथ प्रतितित होच्य प्रधाती है। इसी तम् आंतिक सम्मान तेनाली नेतालीने साथ प्रधातन कार्य करती हुई पक्ष-शित होती है। कार्य सूर्यत्त एता ज्या भागिगोंके साथ प्रयो करती है। इसी तार राष्ट्रका शासन करनेवाली राणी अन्यान्य अभि-कारियोंने साथ राष्ट्रशासनका कार्य ज्ञास रीतिये करें और अभ्यान तित्र केल्यों.

यहां स्वित किया है कि जैसा अग्नि स्वेकी प्रभाका धर्षण नहीं कर सकते, क्सी तरह वह सम्मार्क अन्यान्य कार्यकर्ताओं के साथ रह कर भी किसी तरह ब्रोहत नहीं होती।

[६] (६२४) (युतामां उपसं सहन्तः) तेज-सीनी उपाको ले जानेवाले (सरुपासः विजाः अभ्याः प्रति अदृष्यम्) विलक्षण तेजस्वी घोडे विकार देते हैं। वह (ग्रुआ) गौरवणं उपा (विका पिशा रणेन याति) सन प्रकारसे सुन्तर रथसे जाती है। यह (विचते जनाय रन्तं दथाति) प्रयक्त-शीळ मॅनच्योंको रन्त अथवा चन देती है।

स्त्री रथमें बैठकर जाती है। गोधा नहीं है।

रे प्रतानों उपने बहुन्त महावादः अन्याः प्रत्यः इस्यन् — फाकामान ज्यादे रावते तेत्रती योदे चना रहे हैं वह दश्य रिव रहा है। सूर्वित्यन्त्रती योदे जाने र रखते क्षण हैं। जाते ज्यादे केट्टर प्रमान प्रदेश किये वहाती है। वह सप्ते गोरामें नहीं केट्टती। नह विश्वमें अमन चरती है। क्रियां हत अमन चहें, राहमें ऐका प्रवेश होना चाहिये क्रियते हता जिनम होकर राहमें स्वार स्वेश इस वनका

रै अरुवासः विवाः अद्वाः प्रत्यदश्चन्-तेत्रली भोडे दीलाई देते हैं। रमके मोडे उत्तम तेत्रली, कृतिले और

३ ऐसे छुंदर तेजस्ती रखमें बैठकर (क्रुस्का विद्यवापिदा। रखेन वाति) गौरवर्ण स्नी-राष्ट्रका प्रशासन करनेवाली रानी-राष्ट्रमें संवार करती है।

8 विचले जनाय रत्नं द्धाति—विवेष उत्तम कर्ने करनेवाले मनुष्पको बह घन देती है। उत्तम क्षरल कार्यगरको बह घन देती है। राष्ट्रके उत्तम कारीगरोंको इस तरह उत्तेजन। किस्सी बादिने।

[७] (६१५) (सला महतो यजता नेवी) सल वडी पूजनीय यह उपा देवी (सलोमिम महद्भिः यजने देविमः) सल महान पूजनीय देवीके साथ रहकर (हज्हानि दज्ज्ञ) प्रकारण कारका साथ करती है, (जिलायाणं दवत्) गीमोके लिये प्रकार तेती है, स्व कारण (गयः

398

620

न नो गोमद वीरवद थेहि रत्नमधो अश्वावत पुरुमोजो अस्मे । e मा नो बाहै: परुषता निदे कर्धवं पात स्वस्तिभि: सदा नः

(७६) ७ मैत्रावरुणिर्वसिष्ठः । उपसः । त्रिष्ठप ।

8 उद ज्योतिरमतं विश्वजन्यं विश्वानरः सविता देवो अश्रेत । कत्वा देवानामजनिष्ट चक्षराविरकर्भवनं विश्वमधाः

उपसं प्रति वावशंत) गीवं उपाकी कामनः करती हैं।

१ तेवी देवेभिः इळहा रजत्-देवी देवींके साथ रहकर सुदृढ शत्रुऑका नाश करती है । यह मंत्र शक्तिका महा-रम्य कह रहा है। शाफिका महत्त्व यह है कि वह सरह शत्रओंका भी नाश करती है।

 सस्या सस्योभिः हळ्डा रुजत— सत्यपालन करने-बाली बीरा सखपालक वरिंकि साथ रहकर मुद्दु बने। वह असख व्यवहार करनेवालीका नाश करती है ।

 श्राक्तियाणां वृद्यु— गौओंको यास आदि देती है। इसलिये (गावः उपसं चावशंत) गौर्वे उपको नाहती है । वैसी गौर्वे चास पानी सम्बद्धा हेनेवाळी क्वांको बाहती है।

इस सुक्तमें ' बुहिता ' पद है। (दिवः बुहिता) यह उचा युकोककी दुहिता है। ' दुहिता ' का अर्थ (दोग्धी) गौका कुछ निचाडनेवाली है। घरकी पुत्री संबरे उठे, गौओंको घास पानी आदि देवे. गौओंका प्रेम संपादन करे और गौओंका बूच निकाले । गौओंका दोहन ठरना यह कार्य घरकी प्रशीका है, स्त्रीका है १

[८] (६२६) हे (उषः) उषा देवि! (न असे) हमें. प्रत्येकके लिये (गोमल अध्वावत वीरवर रत्नं) गौवों, अध्यों और वीर पुत्रोंसे युक्त धन और (पुरुमाजः घेडि) बहुत भोजन सामग्री दो। (नः वर्तिः पुरुषता निदेमाकः) हमारा यह मामवाके समाजमें निन्दाके योग्य न होवे। (युवं सवा सः स्वस्तिधिः पातं) तम सवा हमें कल्याण करनेके संरक्षक साधनींसे सरक्षित रखा।

१ गोमत अस्वायत बीरवत परमोजः रत्ने घेडि-जिसके साथ गीवें, पोडे, बीर पुत्र और बहुत मोग सदा रहते हैं असर्त) सब प्राणियों, सब बुक्तादिकोंका हित करनेवाला है ।

ऐसा धन हमें चाडिये । खानेके लिये गौका दथ, दहीं, मक्खन और घी जितना चाहिये उतना मिले. अमण करने तथा रथ चलानेके लिये उत्तम घोडे हों, भोजनके लिये उत्तम अस मिले. पर्योप्त घन हो. इस सबका संरक्षण हरनेके लिये. वीर हों तथा घरमें बीर पुत्र हों। पत्रिकाएं भी दीरा हों। यह वैभव हमें कारिते ।

र प्रवता नः वर्दिः निदे मा कः-मानव समाजमें इमारे कर्मों की निंदा न हो । बमारे कर्मकी श्रमसा ही सब करें । ऐसे शुभ कर्म सदा इससे होते रहें। 'पुरूष-ता' मान-बताकी दाष्टिसे इमारे कर्म श्रेष्ठमें श्रेष्ठ हों। हमारे कर्मीसे ग्रमवताकी कंकाई बढ़े ।

[१] (६२७) (असतं विश्वज्ञन्यं ज्योतिः) समर और सबके डितकारी तेजका (विश्वामरः स्विता देवः उत् अश्रेतः) विश्वके नेता स्विता देवने आश्रय किया है। वह (देवानां चश्रः फरवा अज्ञानिष्ट) देवींका आंख सूर्य शुम कमेके साथ उदय हुआ है। और (उपाः विश्वं भूपनं माविः अकः) उषाने सब भवनोंको प्रकाशित किया है।

९ विद्वानरः सविता देवः विद्वजन्यं असूतं ज्यातिः उत अक्षेत-विश्वका नेता, सबकी चलानेवाळा, प्रेरक देव सर्व जनहितकारी असर तेजका आश्रय करता है। ओ (विश्वा-नर:) सबका नेता. सब जनताको बलानेवाला है. वह (सविता) सबका बेरक बने. सबको शम कर्मकी बेरण करे, (देव:) प्रव्हाशमान हो, विजिगीप हो, कर्तव्य दक्ष हो, और (विश्व-जन्यं) सर्व जनोंके द्वित करनेवाले अमर तेजका सारक करें।

सविता सूर्य देवका (ज्योतिः) प्रकाश (विश्व-जन्यं

प्रभे पन्था देवचाना अहश्रज्ञमर्थन्तो वसुमिरिष्कृतासः । अमृत् केतृरुषसः पुरस्तात् गतीच्यागात्थि हर्न्येभ्यः

E 2/

तथा मरणको दूर करनेवाला है। सूर्व प्रकाश रोग बीबों जूर करता है, बारोप्य बदता है, अपस्युष्टको दूर करता है। सूर्व स्थाबर अम्मका आलगा है। सूर्य आहमा उत्तरात स्वतस्युष्टका। अक ११९१५ ११ ऐसा ह्वांकिये वेदमें अन्यत्र कहा है। इस तरह सूर्य प्रकाश कर्ष अनोका हितकारों है।

वे देवानों चार्युः मत्या अञ्चनिष्ठ—यह सूर्य देव तबका आंत्र है, तम विषया जब्द है। सूर्य ने महस्यते ही वन कुछ महायति होता है। हमें देव कारणी वन्ते को बंध चेता है। इस्तिने हक्कों (चार्युवा: चार्युवा: वेत ठ०) तबसी आंत्रका आंत्र क्षेत्रे है। ना (करना) कोले बाव जरब होता है। कार्यात् सूर्वेका जरब होतेण हो। जाते हैं हतारिये कारकी ताम जनमा है ऐसा बद्धा है। महत्यकों वोषयि है। वह जनमें ही सहस्य करें और सुरहरीओं मारक्यों के हीता के

है बया: बिश्वं श्रुवमं आबि: अका: —उवाने सब सुवनींको प्रवासित किया। उपाके प्रवाससे सब विश्व दिखने क्या है। इसी तरह कियां भी खबं झान-तेजसे तेजांबानी मंजीर अपने ज्ञानते केवां झानवान् बनावें तथा सबके प्रकाशित करनेका प्रेय कें।

सूर्य और उथा ने दोनों स्वयं तेनस्वो होता हैं और सब दिश्यकों तेनस्वो बनाती जोर श्रकावित करती हैं। मनुष्योंको भी ऐसा ही करना चाहिये। सूर्य मनुष्योंका आरखे है और उथा सब क्रियोंका आरखे हैं। अपने आदर्शके समान सबको बनना जीवत हैं।

[१] (६२८)' क्रमकंतः वसुप्ताः १ एकताः।) दिसान कर्तन्याले और निवासक रोजीसे सुक्तं क्ष्यत्व द्विवासा राजीसे सुक्तं क्ष्यत्व द्वर्षाताः एन्याः) देवोके कानं मानेकं मार्ग (में म करकात्) मेने देखे हैं। मुख्ते दिखार्षं दे रहे हैं. (बुरस्तात् उपसा केतुः अस्त्रत्व अप है। दिखार्षं प्राप्ताः प्याप्ताः प्राप्ताः स्वर्षाः स्वर्णस्ताः स्वर्णस्ताः स्वर्णस्ताः प्राप्ताः स्वर्णस्ताः स्वर्णस्ताः स्वर्णस्ताः स्वर्णस्ताः विद्याः द्वर्णस्ताः स्वर्णस्ताः स्वर्णस्तिः स्वर्णस्तिः स्वर्णस्ताः स्वर्णस्ताः स्वर्णस्तिः स्वर्णस्तिः स्वर्णस्तिः स्वर्णस्तिः स्वर्णस्तिः स्वर्यः स्वर्णस्तिः स्वर्णस्तिः स्वर्णस्तिः स्वर्यः स्वर्णस्तिः स्वर्यः स्वर्णस्तिः स्वर्यः स्वर्णस्तिः स्वर्यः स्वर्णस्तिः स्वर्यः स्वर्

१ देखयानाः पत्थाः असर्थन्त—दिश्य मार्ग हिंसावे रहित हुए हैं। उस आनेके पूर्व चार्स और अन्वेरा या, इस किये चोर, कहू, छोटे पात पात करते थे, अब उसा आ गयी, अपने इसा हमारी वे हिंसक आग गये और सब मार्ग निष्कंटक हए।

है देवयानाः पन्थाः बहुसिः इष्कृतालाः—वैदेव जाने जानेके मार्ग, लेख मार्ग पनीसे अप्तर् हुए हैं। चर्चाकि जब प्रकार हुआ, पोर्टीक अप्तर हम हो, इसलेसे उसमी लोग पन केबर जपने च्यवार करनेके लिये जा रहे हैं। जताः जस जानेके प्रवाद सब मार्ग धन-संपन्न हुए है जो ज्याके पहिले पन ग्राम्त से

देखवानाः पन्थाः प्र अहस्रम्—दिन्य मार्ग उवाके
 प्रकाशसै दीखने लगे हैं। जो उवाके पूर्व अन्धरेसे ब्वाप्त थे।

भगवा ध्वज

ध पुरस्तात् उपसः केतुः अभून्—प्रं विशामं उपाक्ष व्यव प्रदाने तथा है। उपाक्ष व्यव उपामकार है। यह व्यव भगवा है, पेरुव है। उपाक्ष प्रकाश ही यह व्यव है। इस व्यवसे पता तथता है कि सर्व आ रहा है।

प प्रतीची इस्वेंस्यः अधि वा अगात्—पूर्वे दिशावे वननेवालो उपा पत्रे बहे प्राप्तविके करर अपना तेव बाकती हुई आ रहा है। उपाव्य प्रवास सबसे प्रथम केवे स्थानीपर समस्ता है, पहारों हे सिक्त, केवे समानीह करर है माग, केवे क्कांके करावे आग सबसे प्रथम प्रभावित होते हैं।

राज-प्रासाव

न्यां 'इस्टे' उपार है, यह एकसक्ता सम्ब है। यो ए पान पांच वाल तात संकारी होते हैं वनका नाम हम्में होता है। रावानों नाम परिकारि कर ऐसे नहें होते हैं। और उनके शिक्षर करने प्रमान ज़ारि मकाराने प्रमाणित होते हैं शिक्षा शिक्षर सह है। विशेष मान क्षांपिती होते हैं होती भी, उनके बहुत समझ शिक्षर मान क्षांपिती होते हैं कर रहा है और यह यहन बता रहा है कि वस सम्बाली समझ वह रहा है और यह यहन बता रहा है कि वस सम्बाली समझ कोर को सारत होने ने किसी राजा, राजपुष्य कथा चारी सोग रहते हैं।

ą	तानीदहानि बहुलान्यासन् या शाचीनमुदिता सूर्यस्य ।	
	यतः परि जार इवाचरन्त्युषो दृष्टक्षे न पुनर्यतीव	६२
8	त इद् देवानां सधमाद् आसञ्चतावानः कवयः पूर्व्यासः।	
	गुळहं ज्योतिः पितरो अन्वविन्तृन् त्सत्यमन्त्रा अजनयञ्जूषासम्	Ęş

[१] (६१९) हे (जवा) ज्या देवी। (ताति दर बुझानी महानि मात्रा करा हो नहीं ति व दि दर्पक्ष जीता महानि में हिंद एवंदिए जीता मार्थीना) जो सुदेव उपके दूर्व क्या करा होते थे। मार्थीत सुदेव उपके दूर्व क्या कहा दिन महासारी दहती है। (करा जार: इस वहा दिन महासारी दहती है। (करा जार: क्या करा है। मार्थीत मार्थीत है। करा जार क्या करा है। पराचु त्या है। स्वा कराती है। पराचु त्या है। स्वा कराती है। पराचु त्या है। स्वा कराती है। स्व कराती है। स्वा कराती है। स्व कराती है। स्वा कराती है। स्व है। स्व कराती है। स्व कराती है। स्व कराती है। स्व कराती है। स्व है। स्व कराती है। स्व कराती है। स्व कराती है। स्व कराती है। स्व

सर्वेदियके पूर्व उषाके बहुत दिन

१ सर्थस्य प्राचीना उदिता बहुलानि अहानि आसन्-सूर्यके उदयके पूर्व प्रकाशित हुए बहुत दिन है। प्रथम बहुत दिन उचा प्रकाशित होती है और पश्चात सूर्यका जद्य होता है । सूर्य जद्य होने पूर्व उषाके कई दिन जाते हैं । ये दिन उषाके न्यूनाधिक प्रकाशसे समझे जाते हैं। (बहुलानि अहानि) बहुत दिन उषा प्रकाश रही है, और पश्चात सर्वका जदय हुआ है, ऐसी पारेस्थिति भारत वर्षमें कदापि नहीं होती है। उत्तरीय ध्रवके भागमें तीस दिन तक उथा प्रकाशती है और पश्चात् सूर्येका उदय होता है। यह परिस्थिति वहां है। भारत वर्षका कोई कवि सर्वोदयके पूर्व स्थाके बहुत दिन गर्व ऐसा वर्णन नहीं कर सकता, क्योंकि वैसा दश्य यहां नहीं है। हां को कवि भारत वर्ष तथा उत्तरीय ध्रुवकी परिस्थिति खर्य जानता हो वही अपने काव्यमें ऐसा कह सकता है कि इस स्थानमें सूर्य उदयके पूर्व उषा देवी बहुत दीन (बहुआनि अहानि) प्रका-शित होती है। इस मंत्रका विश्वार पाठक करें और जाने कि स्पॉदियके पूर्व उवाके बहुत दिन प्रकाशित होनेका आशय क्या है ।

९ उचा जार: इव पर्याखरक्ती--उम जारकी सेवा करनेके समान सूर्व-पतिक्षी सेवा करती है। यहां के 'जार ' का वर्ष 'पति 'ऐसा सबने किया है, क्योंकि सूर्व उवाका पांते हैं। हुयाँ संदेद नवी हैं। जह भी पांगिल आंकंकरिय है। यर हमारे विचारने वहांका 'जार 'पर ' जार ' का हैं पायक हैं। क्यांकि (?) ' खानादी स्वती' पांतिक कि कराते हैं (?) ' क्यांकी स्वांकी' पांतिक कि वों कराते हैं (?) ' क्यांकी क्यांकारी हैं (शरू के स्वारों के उदान कर्या है। 'शे ' क्यांकी क्यांकारी ' विराह के स्वारों के उदान कर्या होंगी हैं। उस वोंका क्यांकि करार दे जा क्यांका है, हमानियं ' जा ' प्रमादक अभिन क्यांकि करार दे जा क्यांका हमझ क्यांकी क्यांकी क्यांकारी क्यांकार क्यांकार क्यांकार इसका क्यांकारी क्यांकारी क्यांकार क्यांक

है सर्वाद इस न — 'वती 'क अर्थ संबनशील संन्याधिनां है। संबारते सिरफ हुई ओ संवादमें रही तो भी बहा संबार के वार्जनें तारार नहीं रहती। वेसी वच्च नहीं है, ज्या अर्जन ताराराजीं पति देखा करती है। सब किया ताराराजी पति देखा करें यह उपरेश बहां है। कोई को संन्याधिनों न पते, संवारमें रहक ताराराभी पति देखा करें, वध्यतांसे संचारिकां में करती रहते।

[2](।३०) जो (ऋतावातः पृथ्योतः कवयः) सत्यके वाजनकर्ता प्राचीत वानी और (सय-मन्त्रा ।तसरः) जोनकं सम्म दिख्य के दोते थे. जो सबके पिता जैसे पाठक थे, (ते इत देवानी सवपाहः आसत् । वे देवांके साथ बैठकर सोस-रासका आसत् । वे देवांके साथ बैठकर सोस-रासका आसत् । वेनेदाले थे, जिल्लानी (पाठके ज्योतिः बनु वार्षदन्त्र) गुग्न पूर्वकी ज्योतीको प्राप्त क्रिया कोर जिल्लाने (ज्यस्त जननयन्) ज्याको

सह प्राचीन ऋषियोंका वर्णन है। (पृथ्यांसः)पूर्व समयके (करवः) कवि (ऋतावानः) सरका पालन करते थे, वे

ऋग्वेत्का सुवोध भाष्य

ते देवानां न मिनन्ति वतात्यमर्थन्तो वसुमिर्यादमानाः ६ प्रति त्वा स्तोमैरीटर्दे वसिष्ठा उपर्वुचः सुमगे तुरुवीसः । गवां नेत्री वाजपत्नी न उच्छोषः सुजाते प्रथमा जरस्व व्याः स्वाध्यस्य स्टब्रे ने स्वाधिकाः । १९ के विकास स्वाधिक स्वाधिक विकास

समान ऊर्वे अधि संगतासः सं जानते न यतन्ते मिथस्ते ।

(कार-नगाः) मन्त्रीय शायास्थर करते वे तथा (निदर) उनके दूर्यन तथा पातक थे, (देशानो कथायरः) देवीके शाय प्रत्ये हरूपी स्थाप स्था सार्थनित होत्ये की अवरित् करिय देवीकी पिक्रमें नैदलेश निनदा अधिकार या ऐसे अंशिरत करिय थे। इन करियोंने (पूर्व पंत्रीतिः) अपनिर्देश प्रद्र का सूर्यक प्रत्ये करात क्षात्र कर देवार होता है। क्षात्र करिया करिय प्रत्ये करात होता है। उनके कर्मने अञ्चल राज्या प्रत्ये हरू और वंचार हुई भी । उनके कर्मने अञ्चल स्थाप अधिक और क्षात्र हुई भी । उनके कर्मने अञ्चल क्षात्र अधिक और क्षात्र हुई भी । उनके कर्मने अध्यान क्षात्र के । कि हर्षि क्षात्र के प्राप्त हुई भी । उनके कर्मने अध्यान क्षात्र आध्यान और क्षात्र के भी । अध्यान क्षात्र आध्यान क्षात्र आध्यान क्षात्र क्षात्र अध्यान क्षात्र आध्यान क्षात्र आध्यान क्षात्र क्षात्र अध्यान क्षात्र आध्यान क्षात्र आध्यान क्षात्र आध्यान क्षात्र क्षात्र अध्यान क्षात्र आध्यान क्षात्र आध्यान क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र क्षात्र होता । वैद्या वे क्षात्र वे वैद्या ही तील था ।

वह मंत्र पसिष्ठ ऋषिका देखा है और इसमें इनको 'पूर्व्यासः पितरः ' कहा है ।

[4] (६३१) (धमाने कर्ज) यह महरकार्त कर्ज व कर्ज कर्ज होते हैं, संबद्धत होते हैं, संवद्धत होते हैं, संवद्धत होते हैं, संवद्धत होते हैं, स्वार (ते मियः न यतने हे व किया कर्जा वाहत होते हैं, ते होता हो, ते होता हो कर्जा महाराज्य कर्जा महाराज्य कर्जा महाराज्य कर्ज महाराज्य कर्ज महाराज्य कर्ज कर्ज क्षा करते होते हैं। स्वाराज्य करते हुए (बद्धित यहाराज्य करते हुए (बद्धित यहाराज्य करते हुए (बद्धित यहाराज्य करते हुए (बद्धित यहाराज्य कर्ज होते हैं।

यहां उन्नतिके छः नियम बताये हैं, जो वे शाचीन कालके पूर्वज जैमिरस आदि झानी पालते ये, वे नियम ये हैं—

१ समाने अर्थे अधि संगतासः—एक महत्वार्थे करनेके किये आपसकी संघटना करना, आपसका विदेश इटाना और एक होना, एक अनुसासनमें रहना।

९ सं जानते - सबका एक विचार, एक संस्कार, एक मत करना, आपसमें मतमेद न रखना, है ते मिथा न यतन्ते—आपसर्गे विदेश को ऐसा बल कमी न करना, अपना संघटन टूट आप ऐसा बरन कमी न करना, परस्परका संघर्ष बढ़ने न देना.

638

588

8 ते देवानां व्रतानि न मिनन्ति—देवॉके अनुवात-नोंको वे कमी तोडते नहीं, स्वायी नियमोंको वे कमी तोडते नहीं। अनुवासनोंका उत्तम पाठन करना.

 अमर्चन्त:—किसीकी हिंसा नहीं करना, दूसरेंको कष्ट न देना, ऐसा व्यवहार करना कि जिससे किसी दूसरेको क्छ न पहुंचे.

इं सद्धानिः यादमानाः--भनोंको प्राप्त धरता, ये छः नियम हैं, इनको जो पालन करेंगे वे तिःश्वेद अभ्युद्यको प्राप्त कर सकते हैं। वे नियम अभ्युद्दय चार्त्वशाळीचो अपने ज्यानमें रकता जिलत है।

[६](६३१) हे (सुम्मे उपः) उत्तम माय-वती उत्तप देवी! (उत्युच्चा नुद्वांतः विक्राः) उपःकालमें जागनेवाले, स्तुति करनेवी दच्छा करनेवाले वरिष्ठ लोग (सा लामें रेक्टो नुम्हारी स्तुति लोगोंने करते हैं। (सार्चा नेत्री वाजवानी) गोजोंको प्राप्त करनेवाली और जमका संस्कृत करनेवाली होकर (क उच्छ) दूसारे लिये मका-शित हो। है (सुजाते) उत्तम जममाली वया! (प्रथमा जस्त्व) सब देवोंने पहिली होकर प्रशास जस्त्व।

रै उचर्षुंचः तुषुबांसः बसिद्धाः स्तामैः इळते— प्राप्तःकाव उठकर लोगसि देवरकी स्तुति करनी नाहिये। जो (विशिष्टाः) गिनाश करनेवाने हैं, वो एकत्र निगास करते हैं, वे इक्ट्रे होकर लोग पठ करें और देवरकी स्तुति-प्रार्थना-उपासना करें।

र गवां नेत्री वाज-परनी---गैऑको चलनेवाली और अवका पालन करनेवाली उपा है। उपाक्षकों गौसोंकी

परीक्षा-विभाग

गुजरात, महानष्ट, हैद्राबादराज्य मदासप्रान्त तथा धार (माठवा) के ठिये—

३१ मार्च एवं १ एप्रिलको होनेवाली संस्कतभाषा प्रशासाओंका कार्यक्रम निम्न प्रकारसे हैं-

शनिवार	३१ मार्च	रविवार १ एप्रिक		
१०॥ से १॥	२॥ से ५॥	१०॥ से १॥	રા સે ગા	
विशास्द-प्रश्न पत्र १	विशासदः प्रश्न पत्र २	विशारद-प्रश्न पत्र ३	विशारद-प्रश्न पत्र ४	
×	परिचय-प्रश्नपत्र १	परिचय-प्रश्नः पत्र २	परिचय प्रश्न पत्र ३	
×	×	प्रवेशिका-प्रश्न पत्र १	प्रवेशिका-प्रश्नपत्र २	
×	×	प्रारंभिनी	×	

आ दश्यक सूचनायें

- १- ३१ मार्च व १ एप्रिलकी परीक्षाओं के लिये आवेदन पत्र भरनेकी अस्तिम तिथि १५ फरवरीसे क्वाकर २८ फरवरी कर दी है।
- अबेदन पत्र आदि आवश्यक सामग्री केन्द्रन्यवस्थापकों को एक मास पूर्वही केन्द्रमें मंगाकर एवं छेनी चाहिये,
 जिससे यथा समय उनका उपयोग होसके।
- (१) २-४ फरवरीको होनेवाटी परीक्षाओंका परिणाम २६ मार्चको प्रत्येक केम्द्रमें प्रकाशित हो जावेगा।
- (२) परीक्षाधियोंको चाडिये कि वे आपना परीक्षा परिणाम स्थानीय केन्द्रव्यवस्थापक द्वारा जान छै।
- (३) केन्द्रव्यवस्थापक महासुमाथ ता. २१ मार्चको ठीक प्रातः ८ बचे अपने केन्द्रॉमें परीक्षा-परिणाम, प्रकासित भरतेकी व्यवस्था करें।

वैदिक संपत्ति

की सहिंखियत थोड़े दिनतक ही मिलेगी

₹'4	पुस्तकों <i>का</i>	आग्रेम	मूल्य	भानेपर	प्रति पुस्तक	41)	मॅ मिलेगी
40	**	,-	**	,7	91	4)	,,
91		,,	*,	**	17	8W)	21
940						****	

पैकिंग तथा मालगाशीका किशवा भी इस देंगे ।

वैदिक संपत्तिके पहिले विशायन रह हुए हैं।इस विशायनका संपूर्ण मुख्य बाईरके साथ आना चाहिये।

पत्रस्पवद्दारका पता-

मन्त्री, स्वाध्याय-मण्डलः, ' अनन्दाश्रमः ' किला-पारजी [वि. सुरतः]

सचित्र श्रीवाल्मीकीय रामायणका मुद्रण

" बांळकांड, अयोध्याकांड (पूर्वार्ध-उत्तरार्ध), सुंदरकांड तथा अरण्यकांड " तैयार है ।

रामायणके इस संस्टरणमें पृष्ठके जरार खोक दिये हैं, पृष्ठके नीचे आये आगमें उनका अर्थ दिवा है, आवर्त्तक स्थानीकें विस्तृत टिप्पाणियां दो हैं। बढ़ां पाठके विषयमें सन्देर है, बढ़ां हेतु दर्शाया है।

इसका मुख

स्तत बाक्टों प्रजावन १० मानों में होगा। असेक मान करीब ५०० हाईना होगा। असेक मानका मून्य ४) इ० तथा बा॰क्कर विक्रियों क्षेत्र क्षेत्र के प्रमाण करिक विकास होगा। असेक विष्यास्थ्यक श्रीत्राणे अकारीत होगा। असेक मामका सून्य ४) इ० दे. बर्बात् एव वर्षों मानोका मून्य ४०) बोर सनका शान्यन ६) इ० दे। इक मृत ४६ इ.स. १८ वार से में के दें।

मंत्री, सहाध्याय-मंहल, किह्ना पारही, (जि॰ मुस्त)

